

Раскраска-тренажер

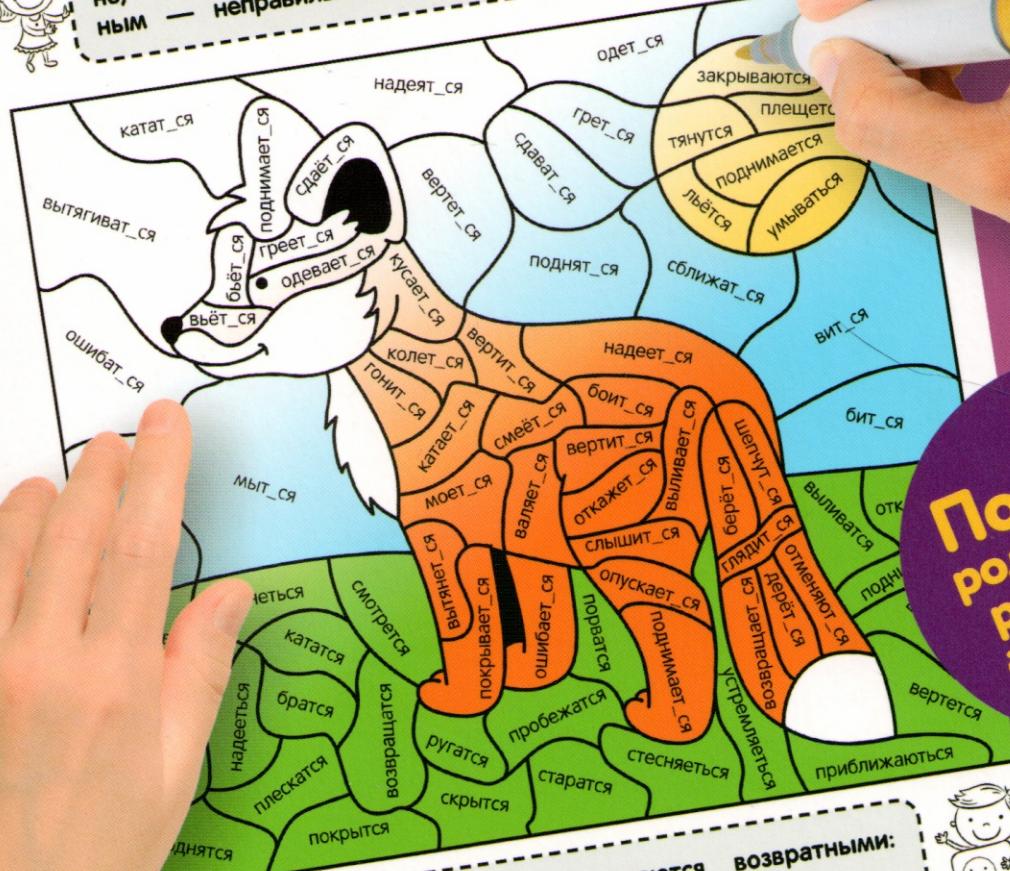
пишем без ошибок

4 класс

Соответствует
ФГОС

ПРАВОПИСАНИЕ -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ

Раскрась часть рисунка голубым карандашом, если в слово нужно вставить мягкий знак (ъ), оранжевым — не нужным — неправильно. Оставь белыми области без слов.



Подарок
родителям —
раскраска-
антистресс

Глаголы с постфиксом -ся называются возвратными:
мыть (кого-то / что-то) — мыться (мыть себя).



ВВЕДЕНИЕ

Перед вами обучающая раскраска по русскому языку, которая поможет ребёнку закрепить и систематизировать навыки правописания слов с безударными гласными, запомнить написание словарных слов, суффиксов и приставок, повторить падежи существительных, изучить спряжения глаголов.

Книга включает 31 задание для раскрашивания, а также цветную вкладку с рисунками-ответами, раскраской-антистрессом для родителей и грамотой, которой школьник награждается за старание и любознательность.

Перед началом работы следует достать вкладку из раскраски, чтобы у ребёнка не было возможности подсмотреть ответ.

Выполнять задания необходимо цветными карандашами. Фломастеры и краски использовать нежелательно.

В то время, когда ребёнок делает упражнения, родители могут заняться раскраской-антистрессом, которая поможет им расслабиться, отдохнуть от забот трудового дня и насладиться творчеством.

Чтобы оценить знания школьника, после выполнения задания предложите ему дорисовать смайлик внизу страницы:

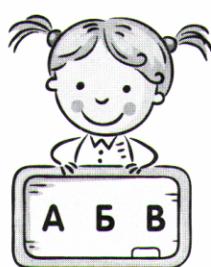
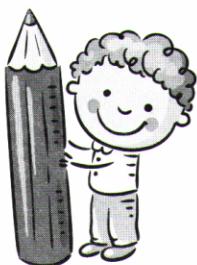


😊 — справился с заданием;

😢 — выполнил задание, но допустил ошибки.

Книга может быть использована для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках русского языка.

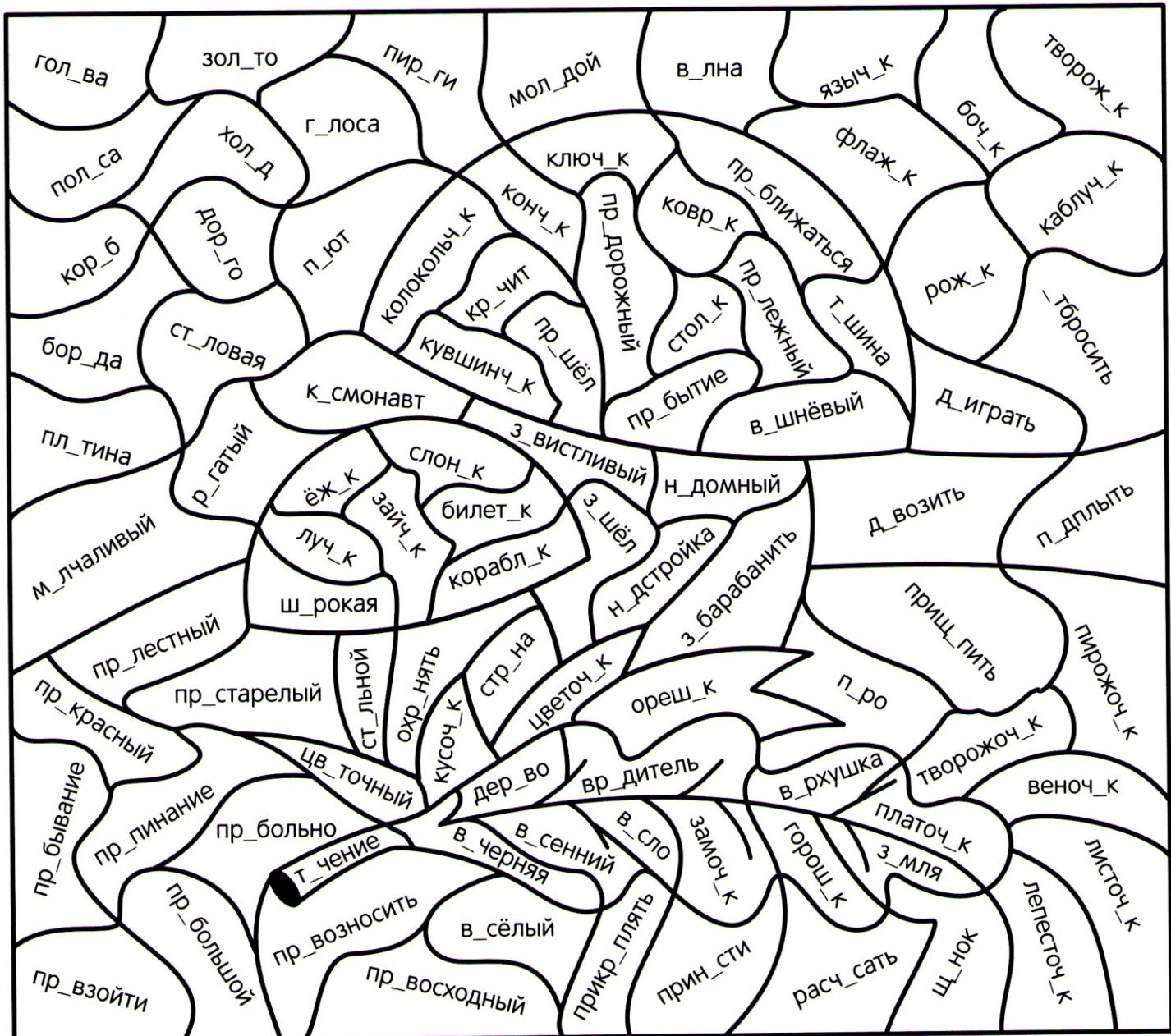
Желаем успехов и отличных отметок!



ОРФОГРАММЫ В ЗНАЧИМЫХ ЧАСТЯХ СЛОВА



Раскрась часть рисунка голубым карандашом, если в слово нужно вставить букву «о», жёлтым — «а», зелёным — «е», коричневым — «и».

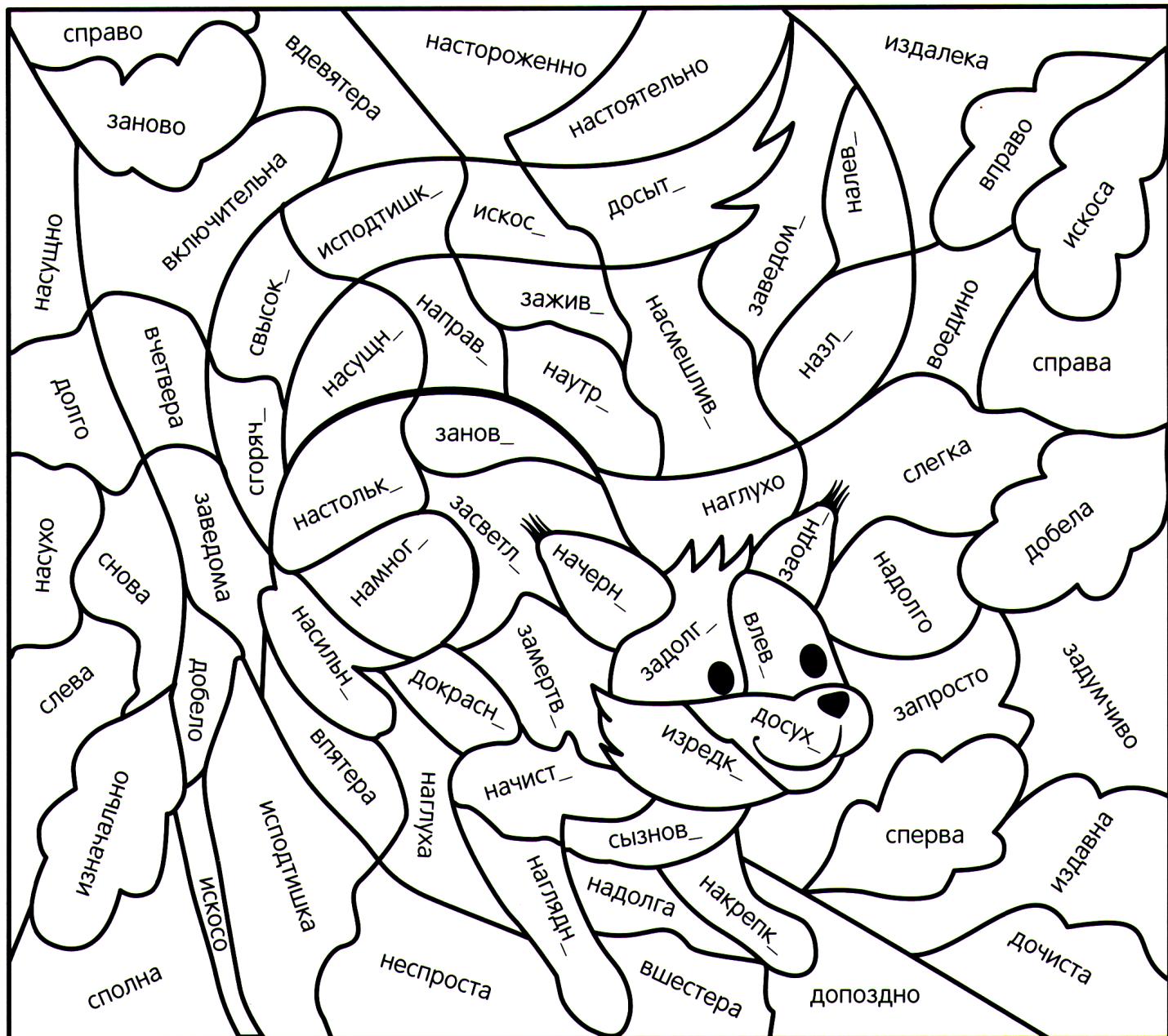


Приставки с-, в-, пере-, до-, за-, по-, на- пишутся всегда одинаково. При изменении формы слова гласный в суффиксе -ик- сохраняется, а гласный в суффиксе -ек- — нет: направо, стульчик — стульчика, комочек — комочк.



ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ НАРЕЧИЙ

Раскрась часть рисунка жёлтым карандашом, если в слово нужно вставить букву «а», оранжевым — «о», зелёным — если слово написано правильно, коричневым — неправильно.

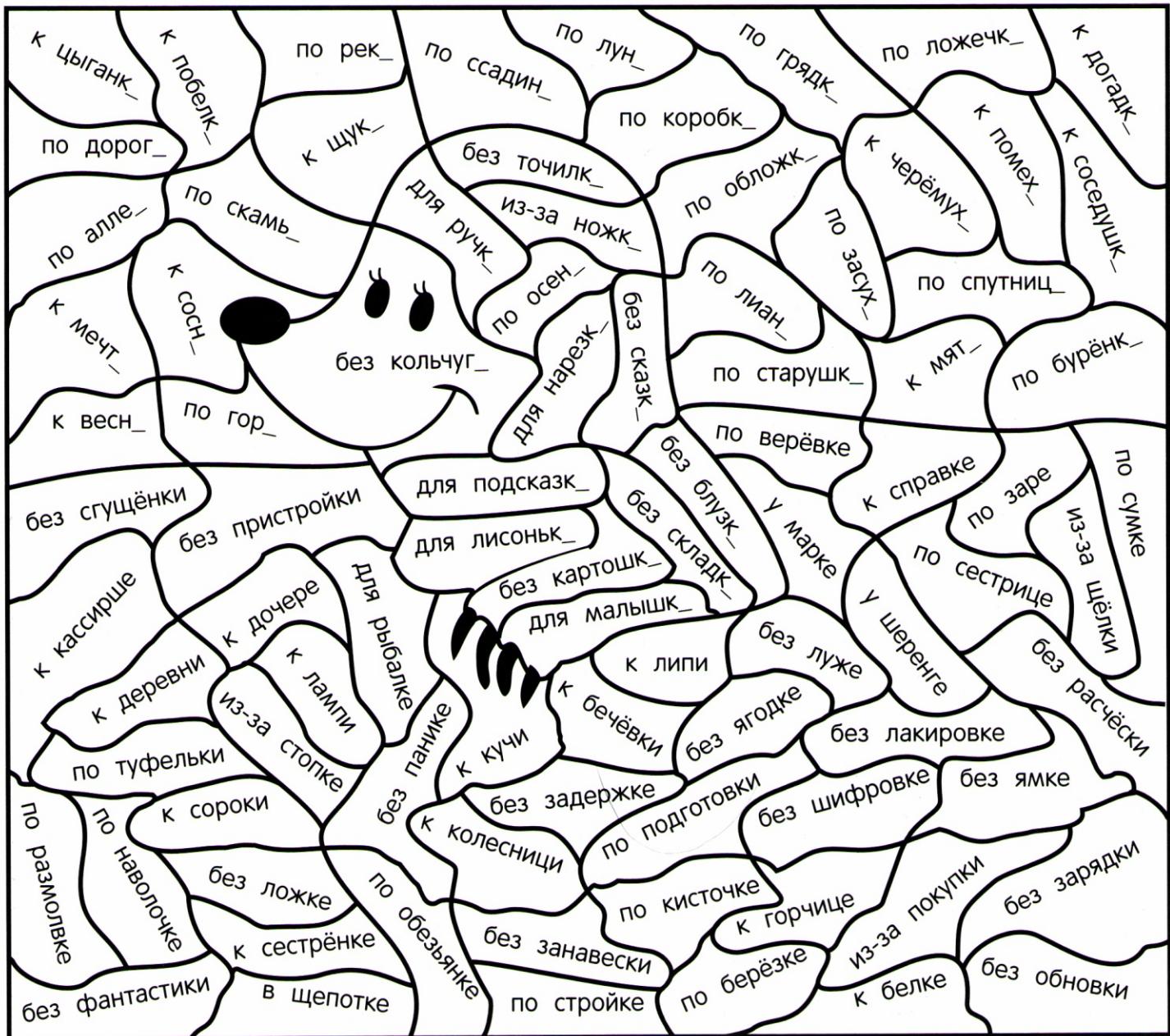


Суффикс **-а** пишется в наречиях с приставками **из-** (**ис-**), **до-**, **с-**: **издавна**. Суффикс **-о** пишется в наречиях с приставками **в-**, **на-**, **за-**: **влево**.

БЕЗУДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ И ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖАХ



Раскрась часть рисунка жёлтым карандашом, если в слово нужно вставить букву «е», серым — «и», зелёным — если слово написано правильно, коричневым — неправильно.

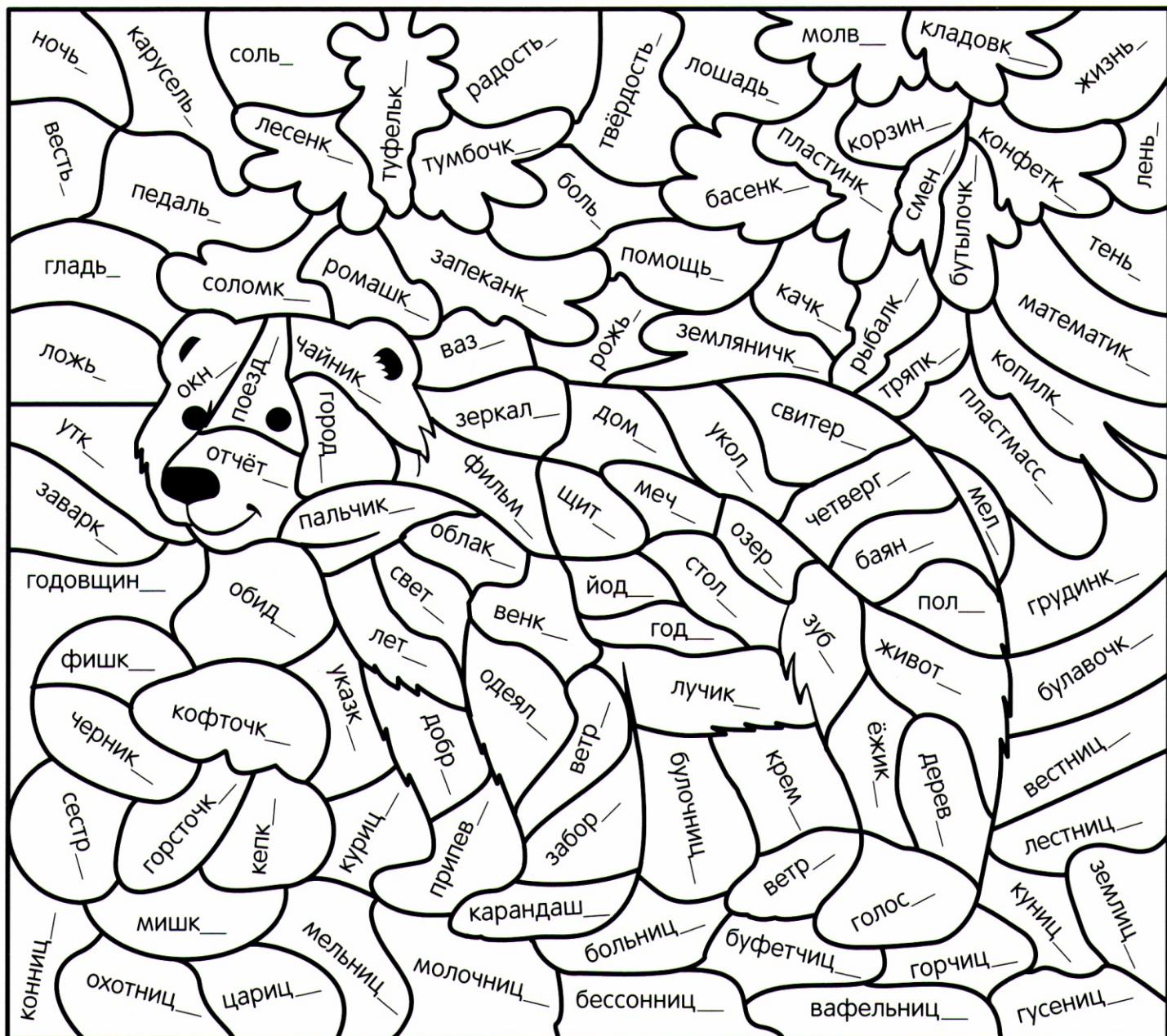


В существительных 1-го склонения в родительном падеже пишутся окончания **-и**, **-ы**: **мама** — **мамы**; в дательном — **-е**: **маме**. В 3-м склонении в родительном и дательном падежах пишется окончание **-и**: **мышь** — **мыши**.



БЕЗУДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Раскрась часть рисунка коричневым карандашом, если в слово в творительном падеже нужно вставить окончание -ом, зелёным — -ой, голубым — -ю, жёлтым — -ей.

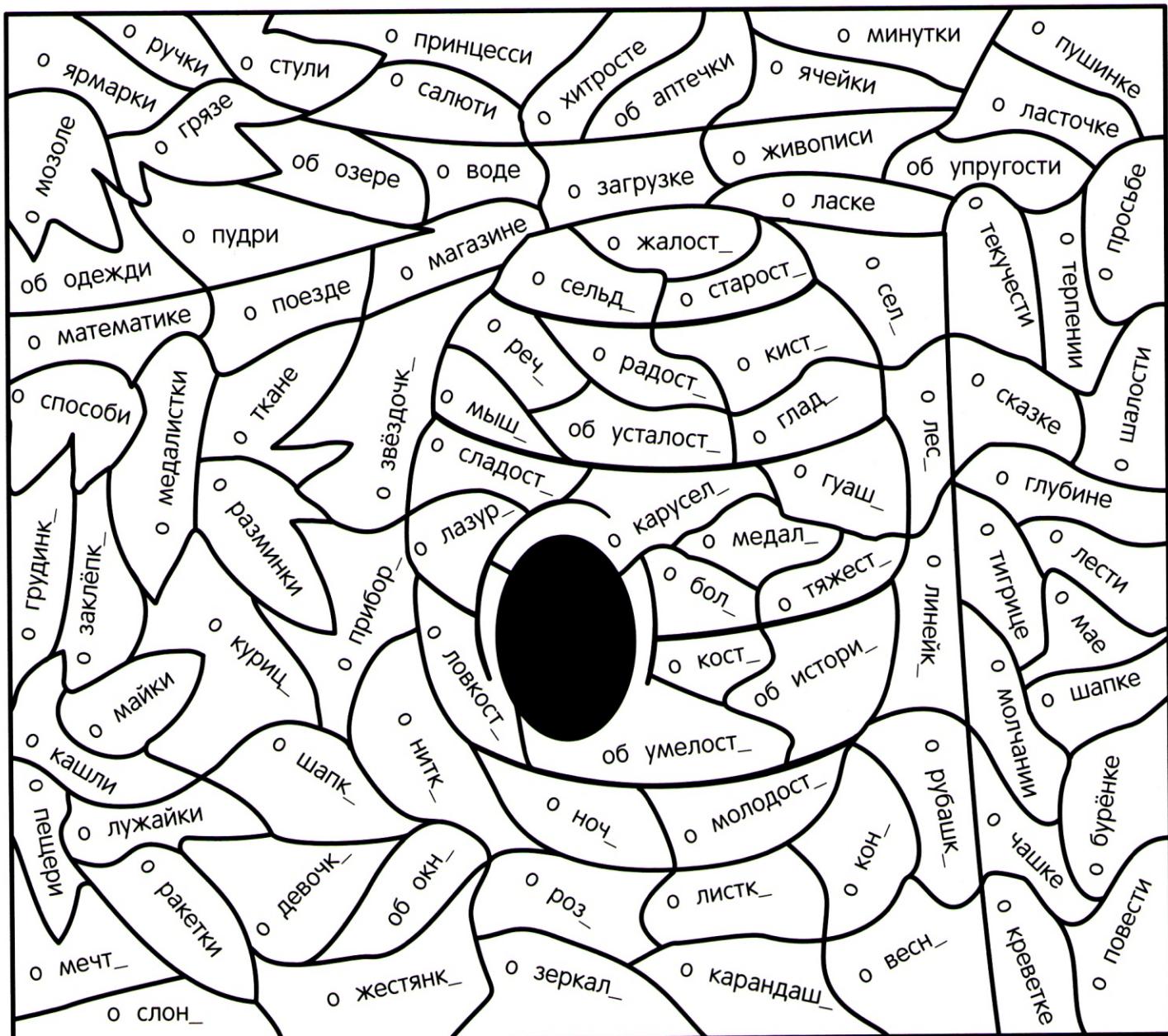


Для того чтобы узнать, какое окончание следует писать, нужно определить склонение и падеж имени существительного.

БЕЗУДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ



Раскрась часть рисунка голубым карандашом, если в слово нужно вставить букву «е», жёлтым — «и», коричневым — если слово написано правильно, зелёным — неправильно.

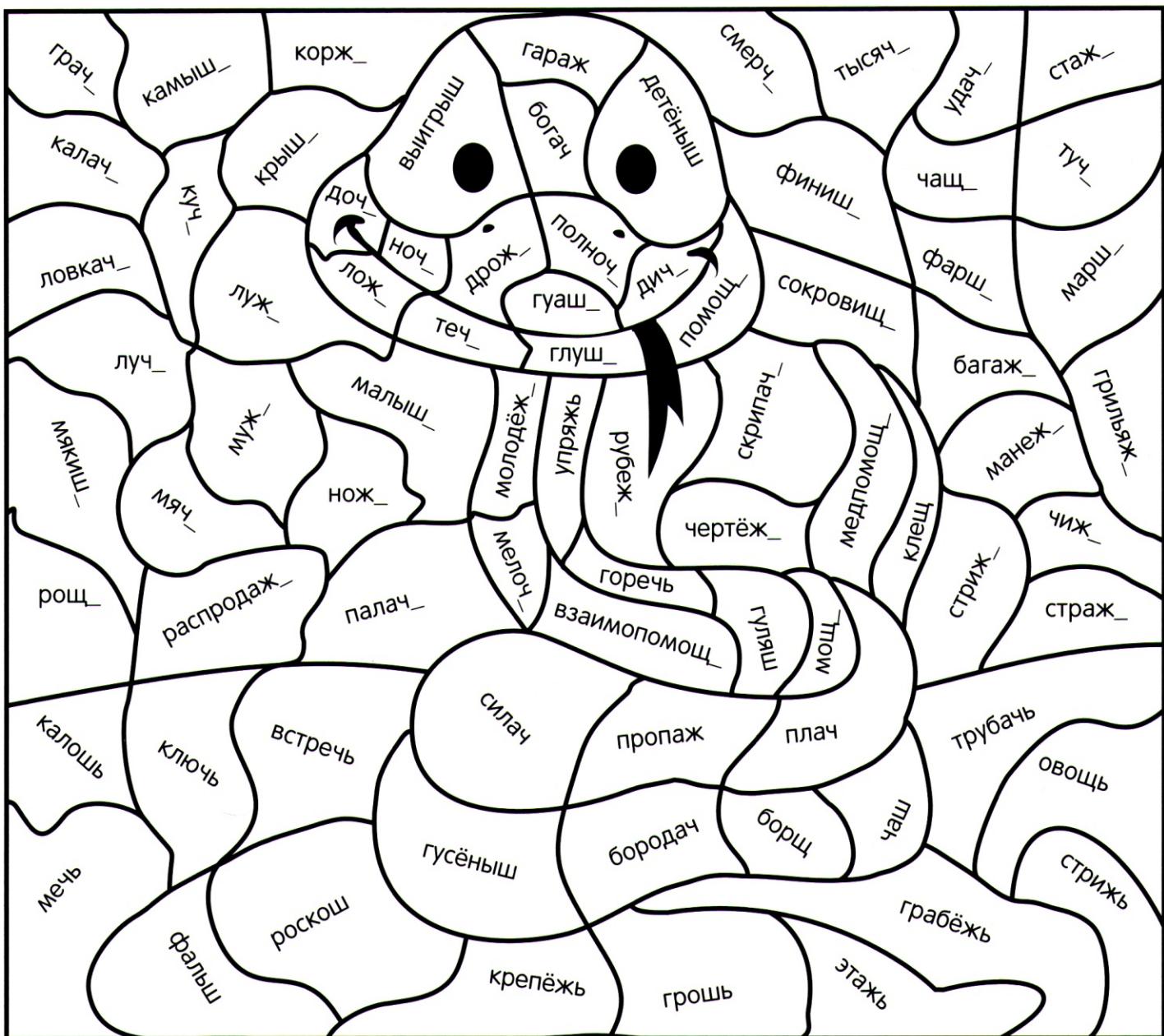


Падеж	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Предложный	-е	-е	-и



ПРАВОПИСАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ШИПЯЩЕЙ НА КОНЦЕ

Раскрась часть рисунка оранжевым карандашом, если в слово нужно вставить мягкий знак («ъ»), голубым — если не нужно, зелёным — если слово написано правильно, жёлтым — неправильно.

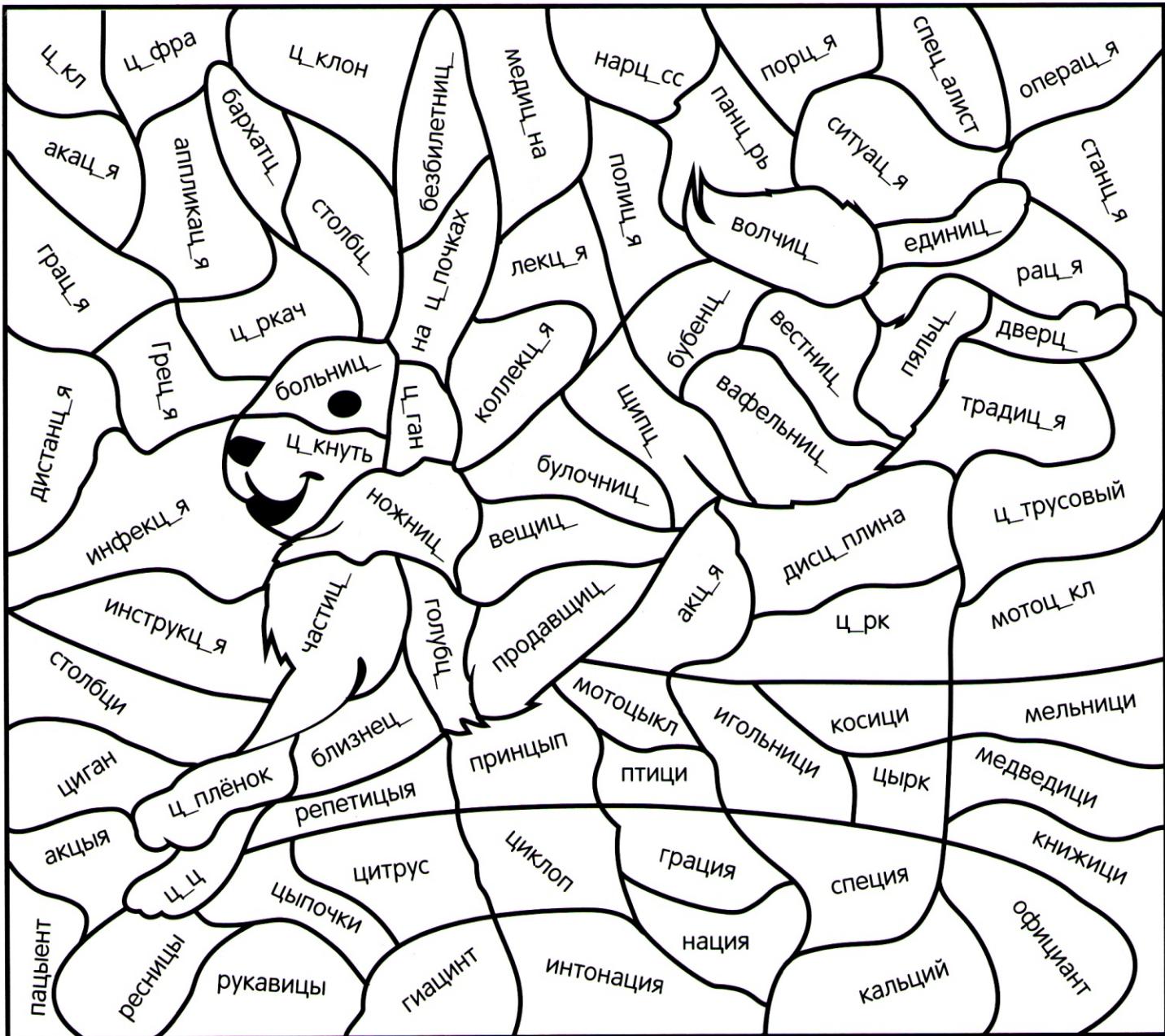


Имена существительные множественного числа с основой на шипящий в родительном падеже пишутся без **мягкого знака («ъ»)**: встреча — встреч_.

ПРАВОПИСАНИЕ «И», «Ы» ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И «Ц»



Раскрась часть рисунка голубым карандашом, если в слово нужно вставить букву «и», серым — «ы», синим — если слово написано правильно, зелёным — неправильно.

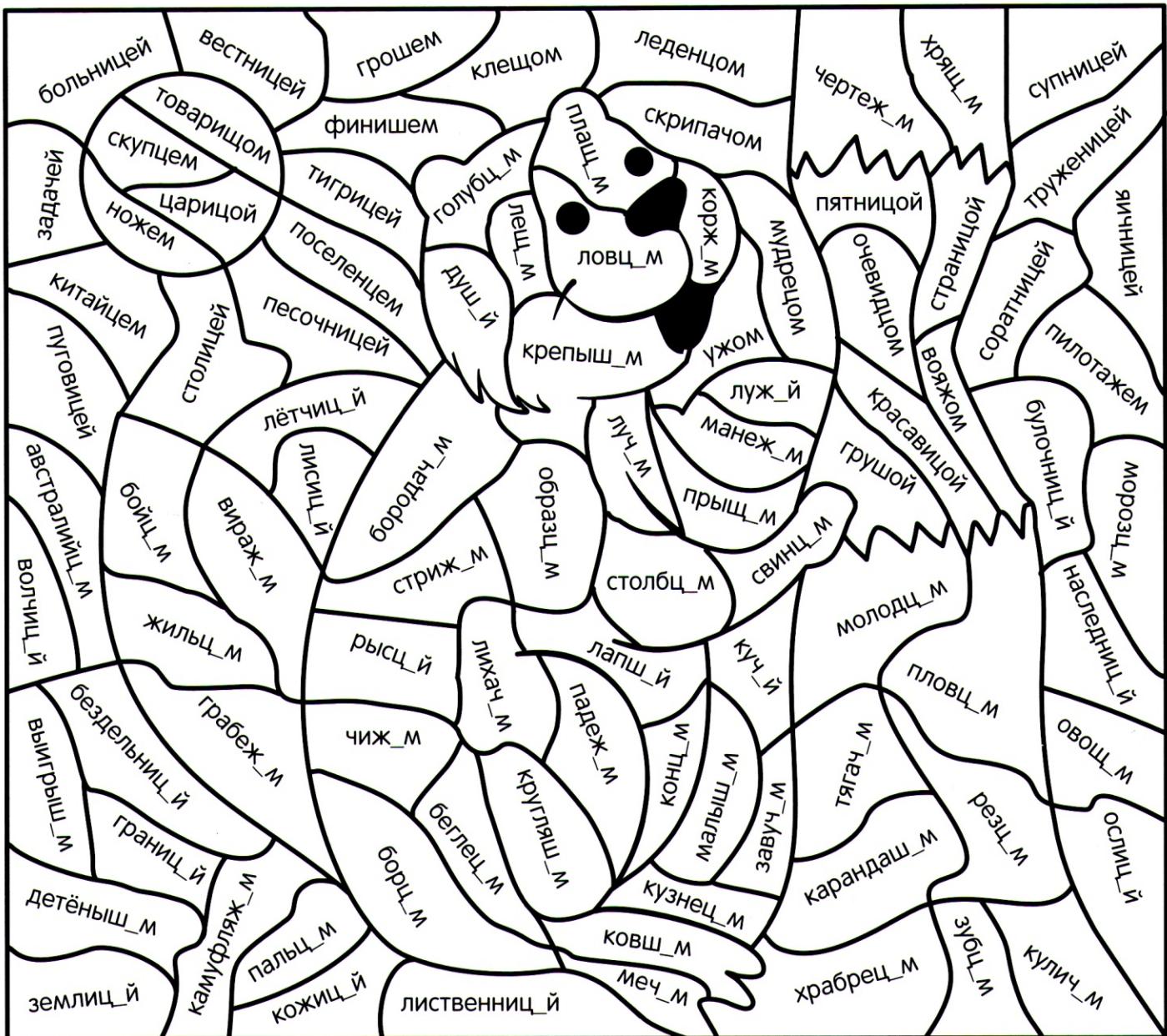


После буквы «ци» всегда пишется «и», кроме окончаний существительных множественного числа (отцы, леденцы) и пяти слов-исключений: циц, циплёнок, циган, на цыпочках, цикнуть.



ПРАВОПИСАНИЕ «О», «Е» В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И «Ц»

Раскрась часть рисунка коричневым карандашом, если в слово нужно вставить букву «о», зелёным — «е», голубым — если слово написано правильно, жёлтым — неправильно.

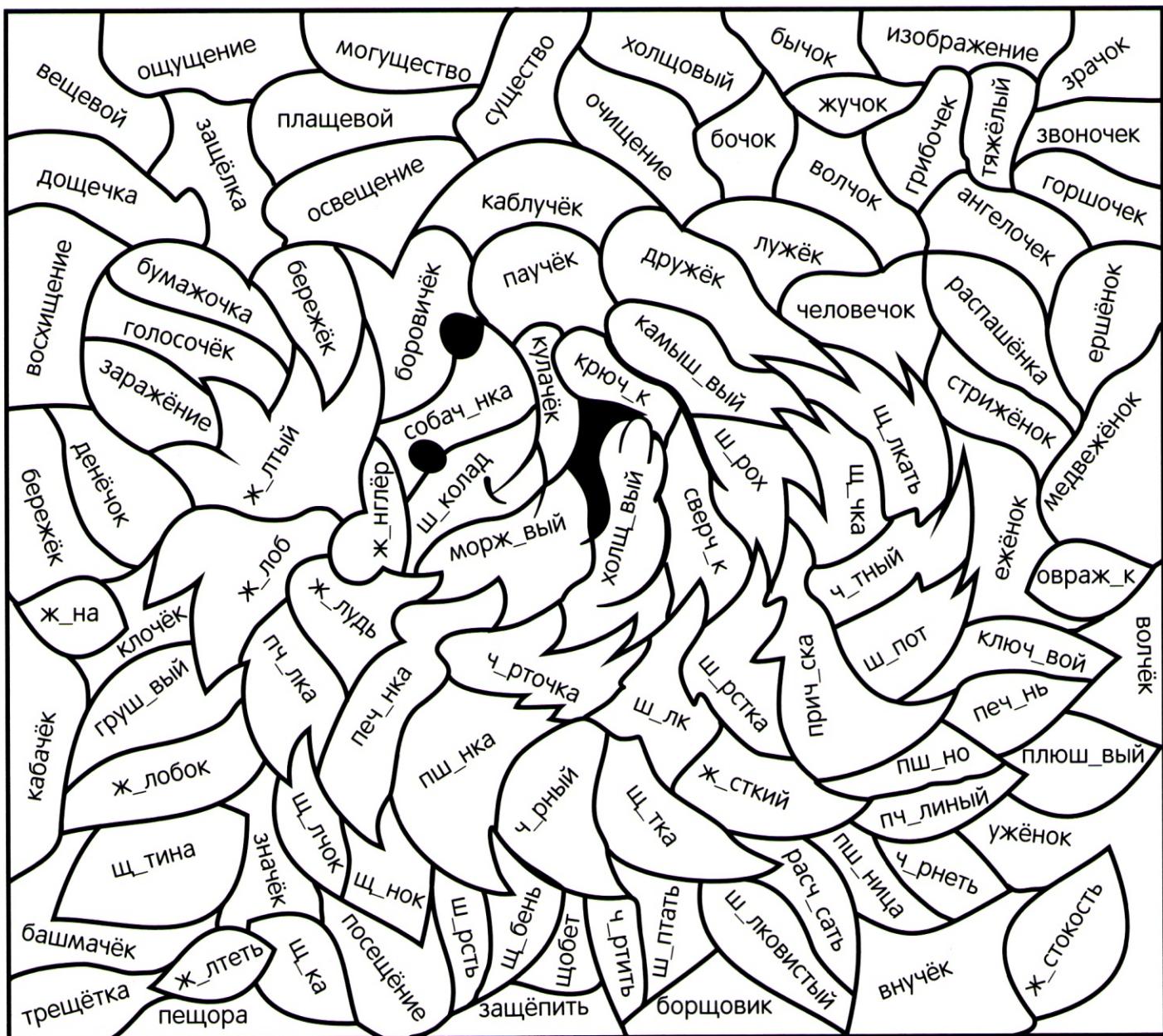


В окончаниях существительных после шипящих и «ц» в ударном положении пишется «о», в безударном — «е»: большой, с плачем.

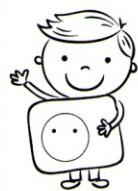
ПРАВОПИСАНИЕ «О», «Е», «Ё» В КОРНЕ И СУФФИКСЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И «Ц»



Раскрась часть рисунка жёлтым карандашом, если в слово нужно вставить букву «о», серым — «ё», красным — «е», голубым — если слово написано правильно, зелёным — неправильно.



В корне после шипящих под ударением пишется буква «ё», без ударения — «е». В суффиксах после шипящих и «ц» под ударением пишется «о», если слово образовано от существительного, «ё» — от глагола: **моржовый, туше́ный**.



ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

Раскрась часть рисунка зелёным карандашом, если в слово нужно вставить букву «о», жёлтым — «е», коричневым — если слово написано правильно, голубым — неправильно.



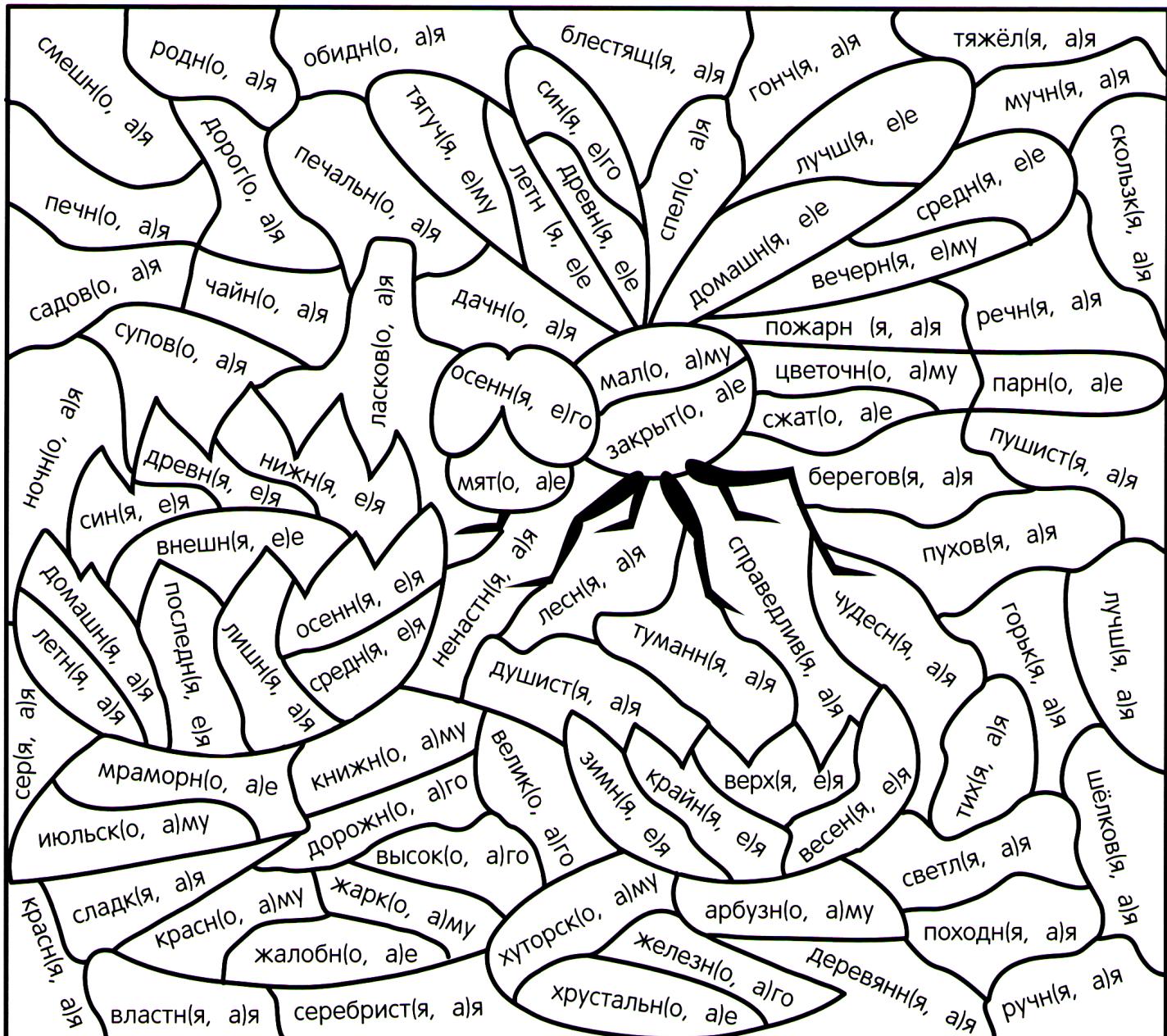
И. п. и В. п. — М. р.: -ой, -ый, -ий;
ср. р.: -ое, -ее.

Р. п. — -ого, -его. Д. п. — -ому, -ему.
Т. п. — -ым, -им. П. п. — -ом, -ем.

ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА



Зачеркни лишнюю букву в скобках. Раскрась часть рисунка зелёным карандашом, если в слове нужно писать букву «о», жёлтым — «е», голубым — «а», розовым — «я».



ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Раскрась часть рисунка жёлтым карандашом, если в слово нужно вставить букву «и», коричневым — «ы», зелёным — если слово написано правильно, фиолетовым — неправильно.



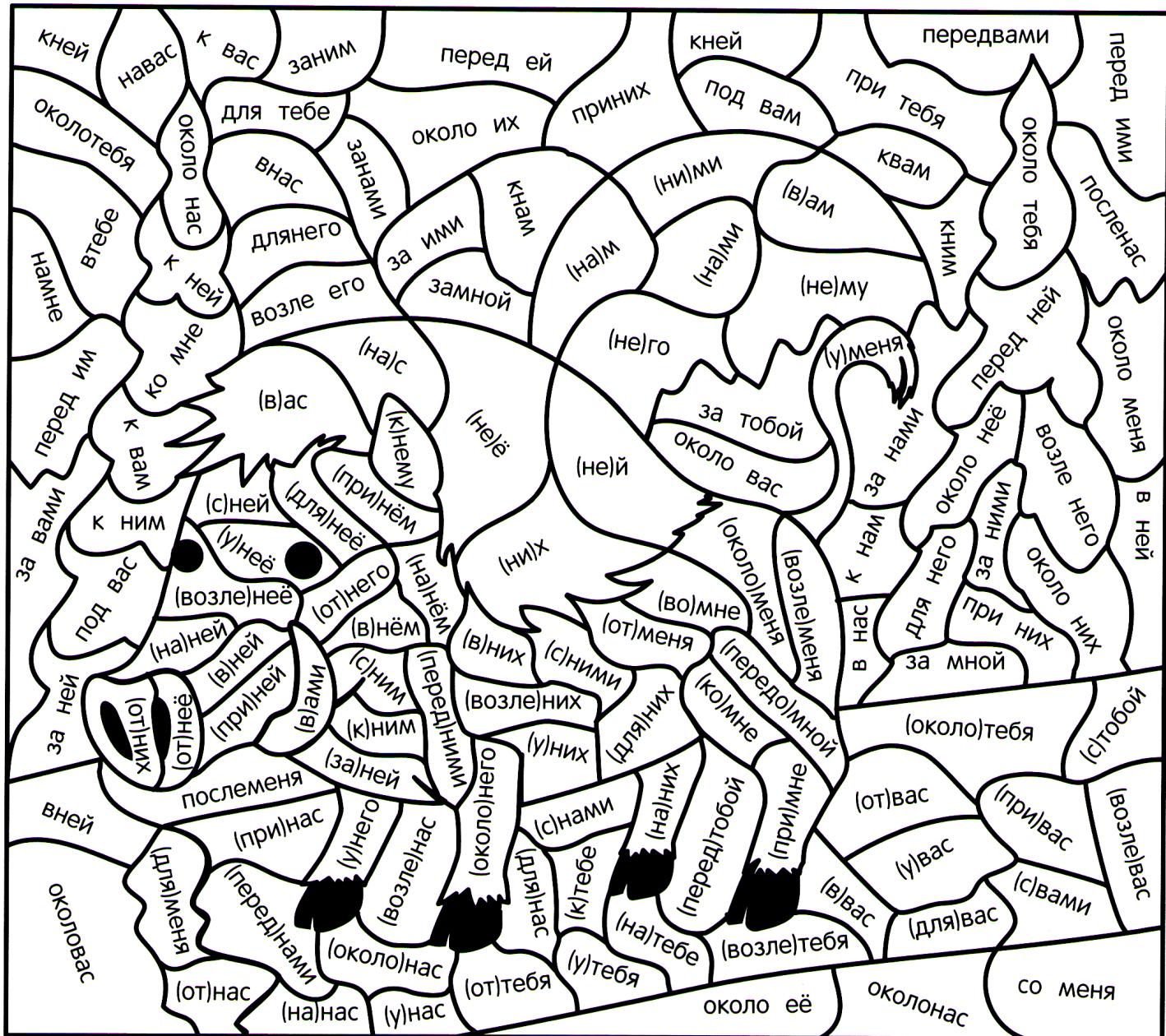
И. п. — -**ые**, -**ие**
 Р. п. — -**ых**, -**их**
 Д. п. — -**ым**, -**им**

В. п. — -**ые**, -**ие**
 Т. п. — -**ыми**, -**ими**
 П. п. — -**ых**, -**их**

ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНЬЙ



Раскрась части рисунка коричневым карандашом, если слова пишутся раздельно, жёлтым — слитно, зелёным — если слова написаны правильно, голубым — неправильно.

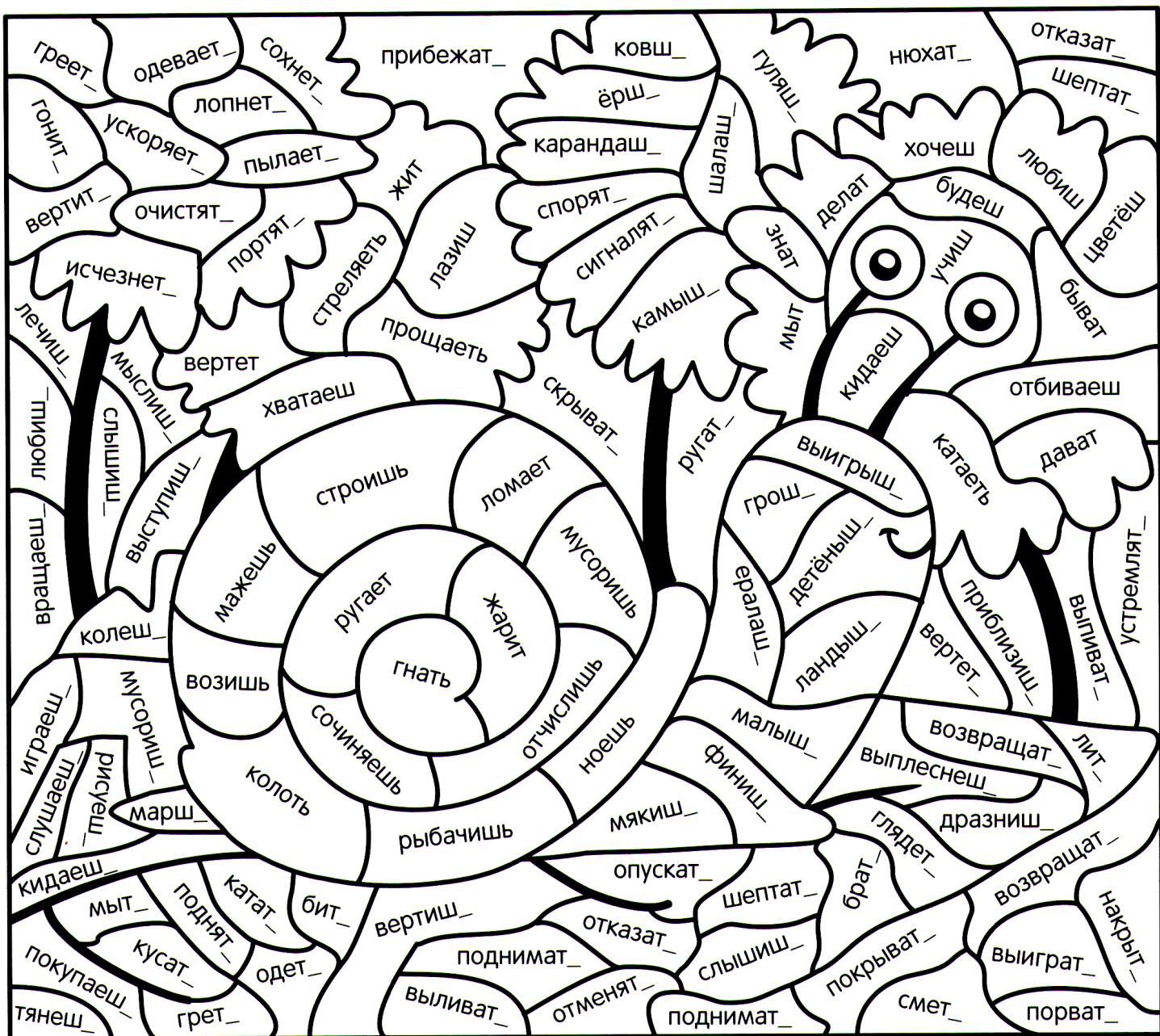


Местоимения с предлогами пишутся раздельно. В местоимениях 3-го лица после предлогов всегда пишется буква «н»: для неё.



ПРАВОПИСАНИЕ МЯГКОГО ЗНАКА («ъ»)

Раскрась часть рисунка зелёным карандашом, если в слово нужно вставить мягкий знак («ъ»), розовым — если не нужно, синим — если слово написано правильно, жёлтым — неправильно. Оставь белыми области без слов.

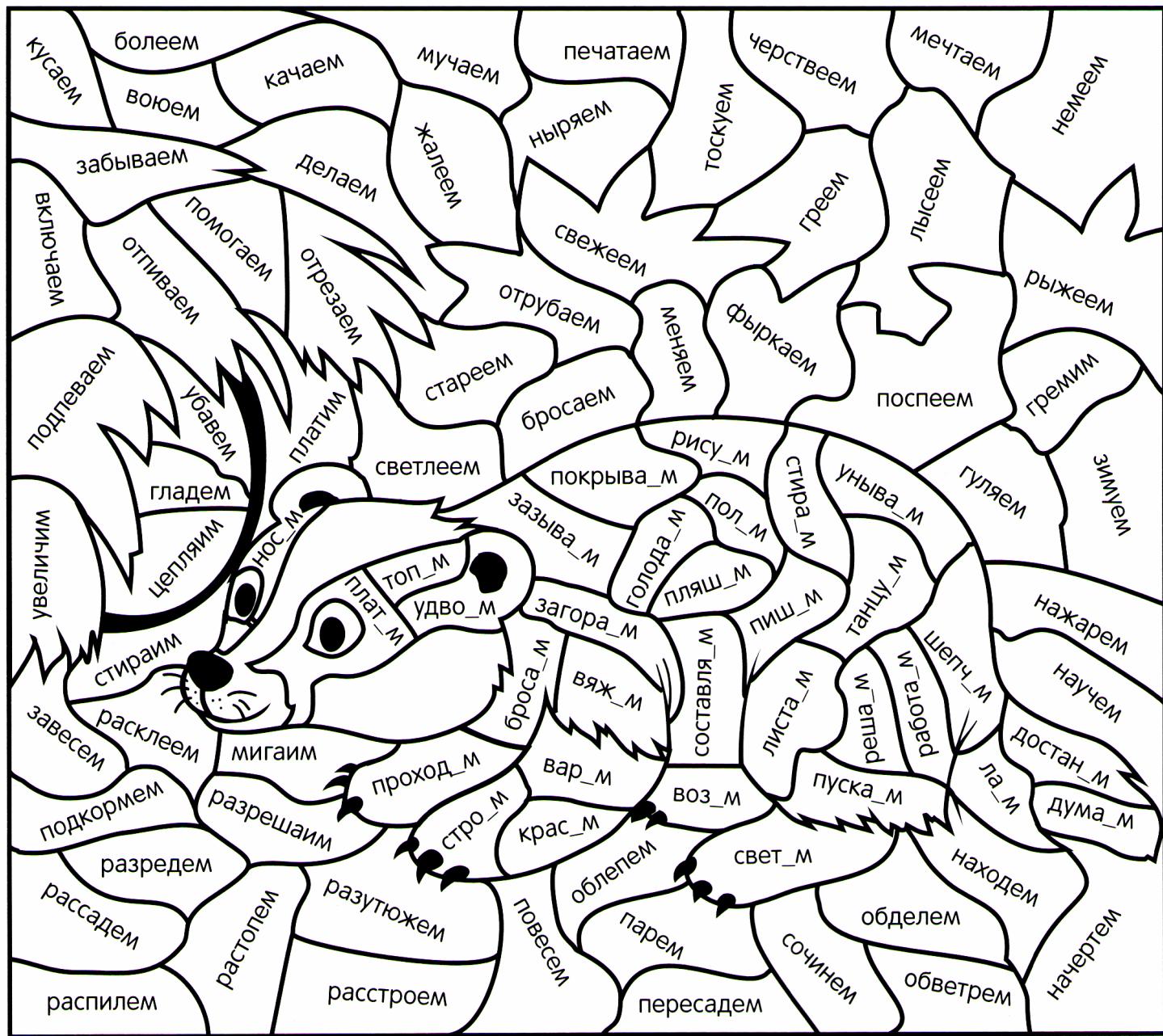


В неопределенной форме глагола и во 2-м лице ед. ч. пишется мягкий знак («ъ»): стрелять, стреляешь.

ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ 1-ГО ЛИЦА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

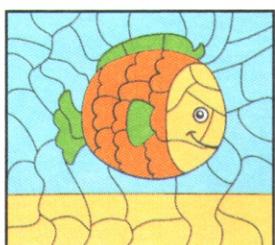
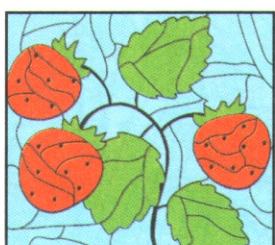
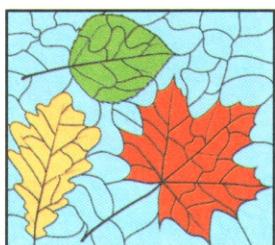
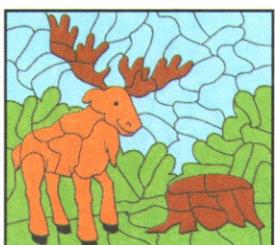
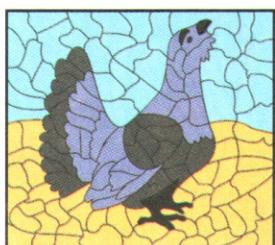
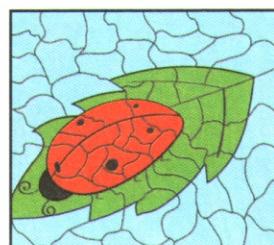
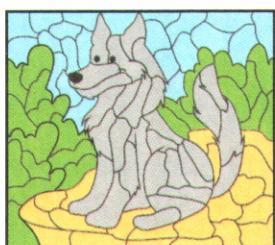
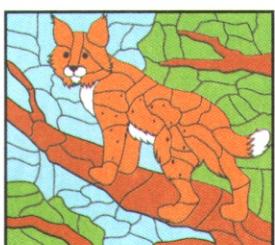
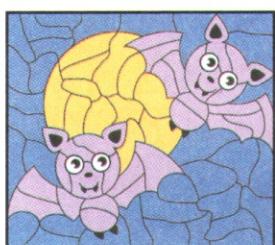
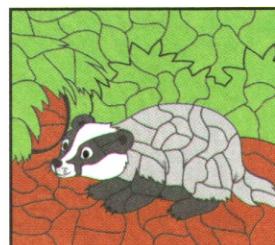
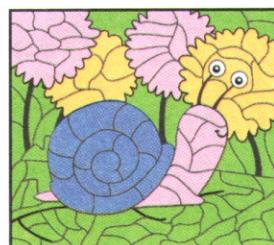
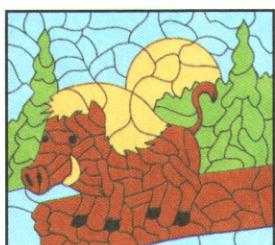
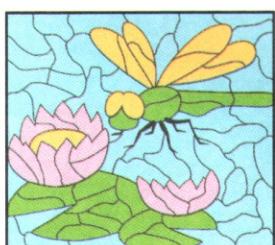
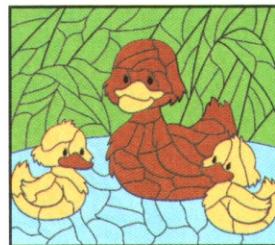
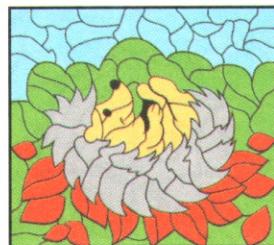
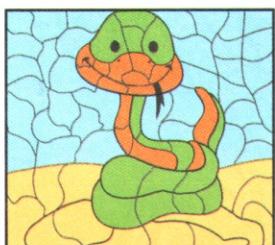
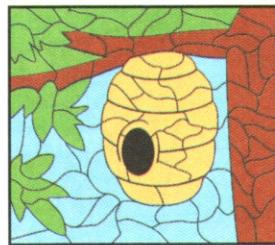
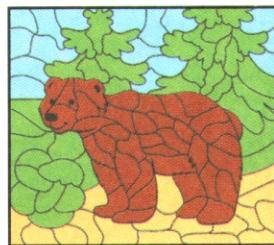
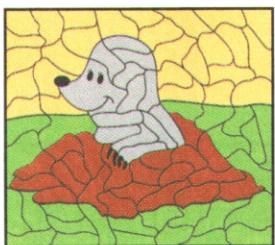
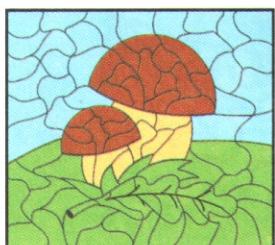


Раскрась часть рисунка серым карандашом, если в слово нужно вставить букву «е», чёрным — «и», зелёным — если слово написано правильно, коричневым — неправильно. Оставь белыми области без слов.



Окончания глаголов 1-го лица мн. ч. зависят от спряжения: в I спряжении пишется **-ем**, в II спряжении — **-им**: **бормочем**, **колотим**.









ГРАМОТА

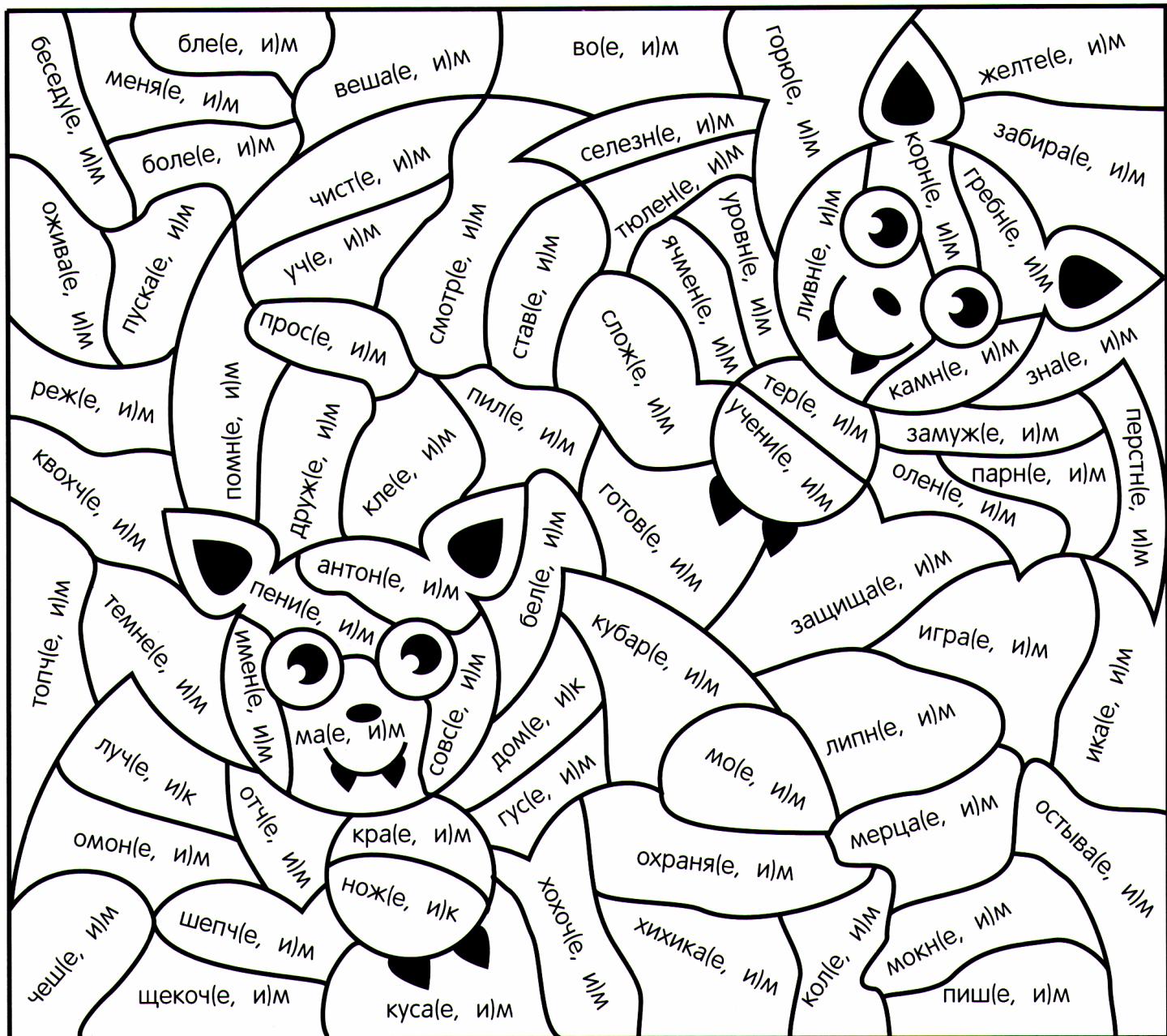
награждается

за старание и успешное выполнение
заданий



ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ 1-ГО ЛИЦА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Зачеркни лишнюю букву в скобках. Раскрась часть рисунка синим карандашом, если в глаголе следует писать букву «е», жёлтым — «и», фиолетовым — если слово не является глаголом. Оставь белыми области без слов.

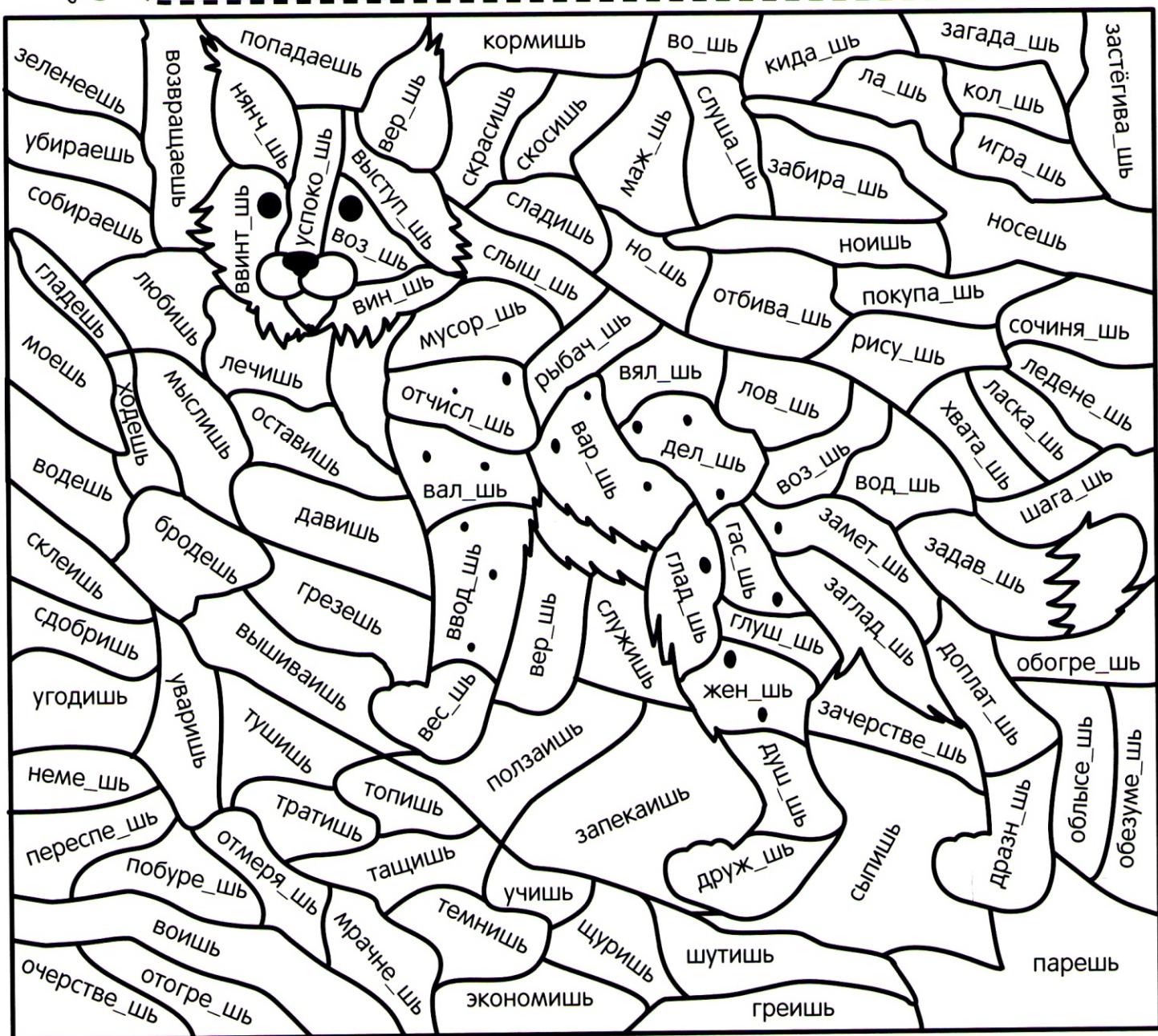


Окончания глаголов 1-го лица мн. ч. зависят от спряжения: в I спряжении пишется **-ем**, в II спряжении — **-им**: **думаем**, **молчим**.

ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ 2-ГО ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА



Раскрась часть рисунка зелёным карандашом, если в слово нужно вставить букву «е», оранжевым — «и», голубым — если слово написано правильно, коричневым — неправильно. Оставь белыми области без слов.

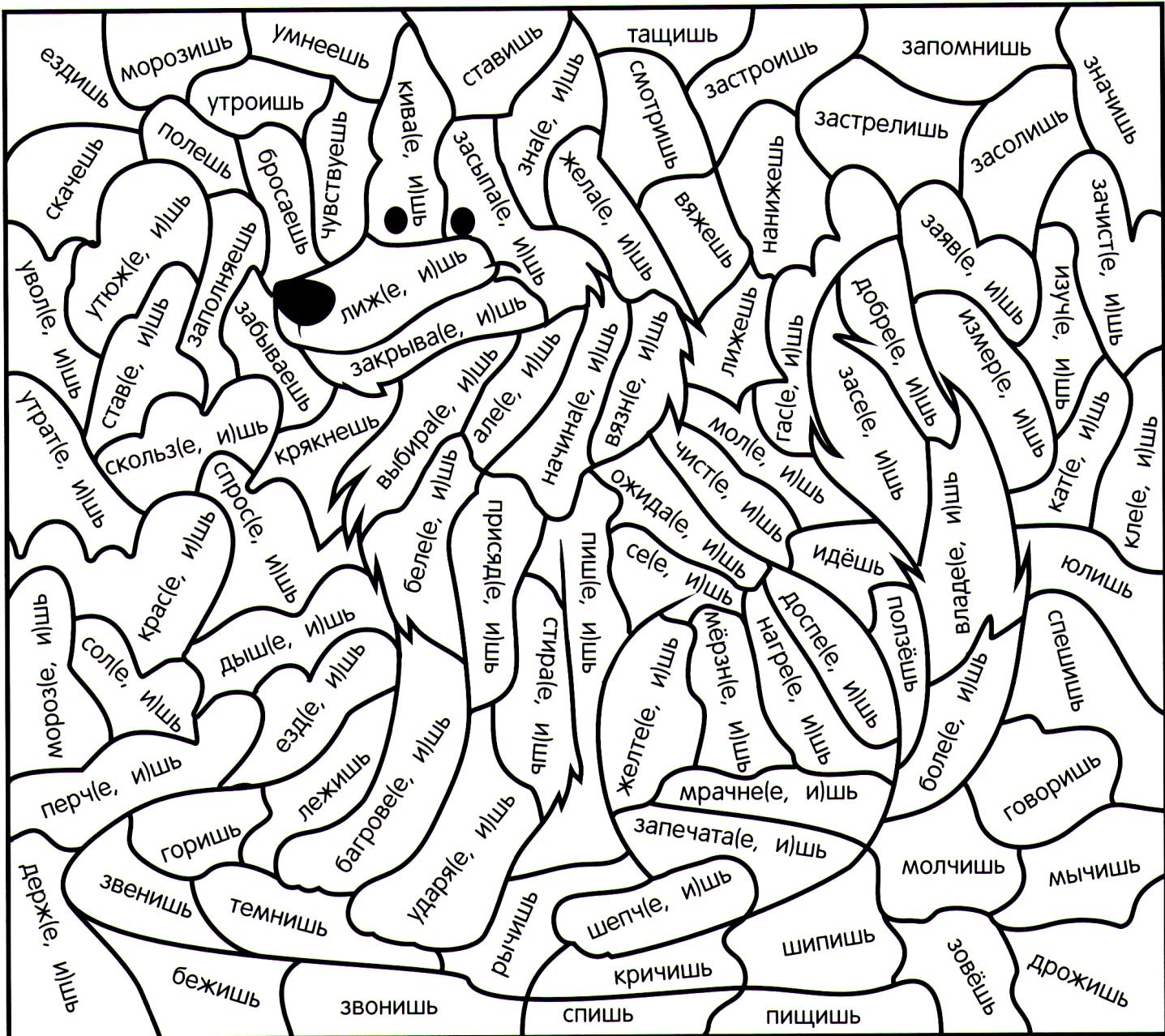


В глаголах 2-го лица ед. ч. в I спряжении пишется **-ешь**, в II спряжении — **-ишь**. К I спряжению относятся глаголы, у которых инфинитив оканчивается на **-ать** (-ять), **-ить**, **-еть**, **-ыть**, **-уть**. К II спряжению — глаголы на **-ить**.



ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ 2-ГО ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

Зачеркни лишнюю букву в скобках. Раскрась часть рисунка серым карандашом, если в слове нужно писать букву «е», зелёным — «и», жёлтым — если окончание глагола стоит в ударном положении, голубым — в безударном.



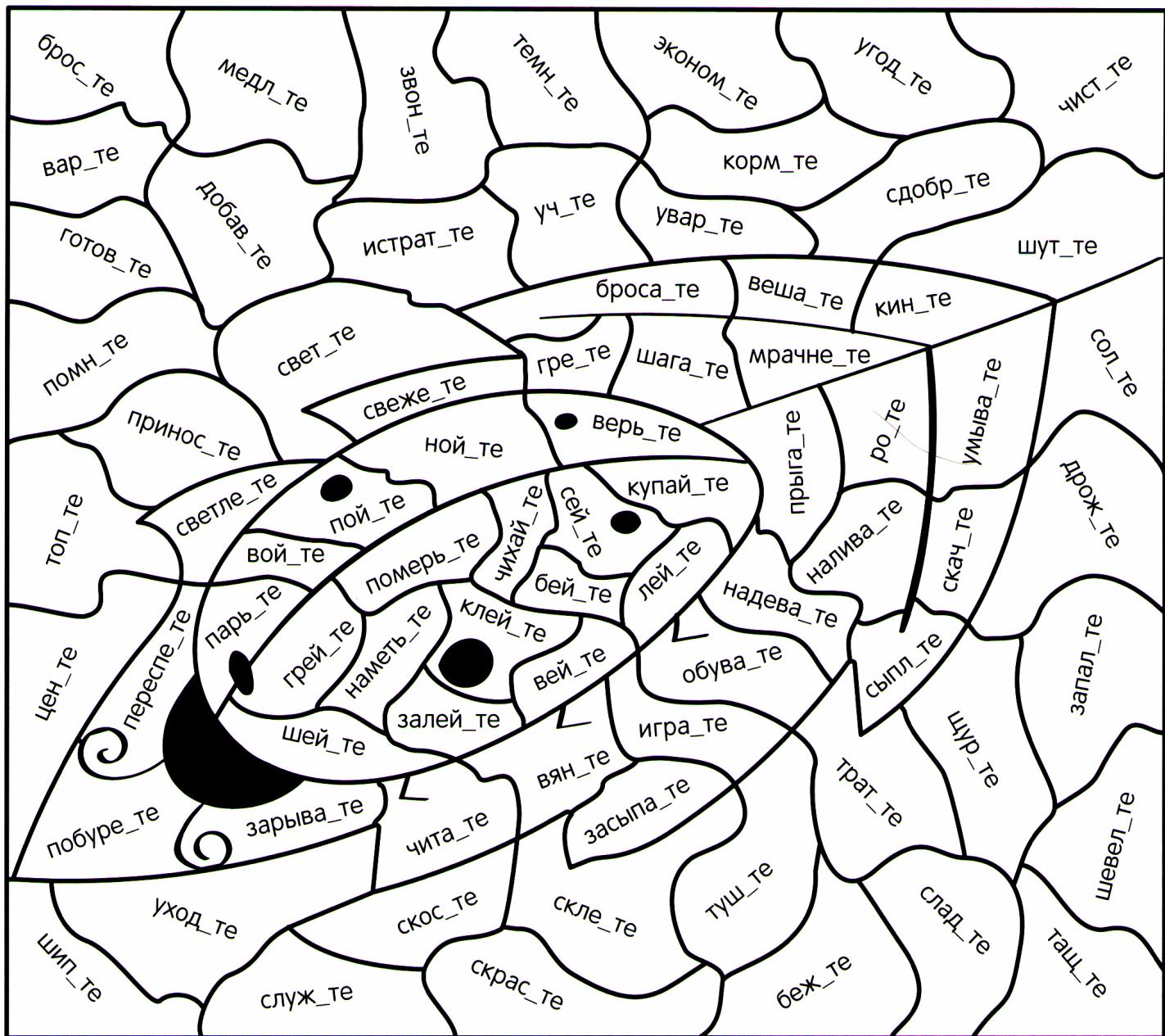
Глаголы-исключения, относящиеся к I спряжению: брить, стелить. Глаголы-исключения, относящиеся к II спряжению: гнать, дышать, слышать, держать, смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, вертеть.



ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ 2-ГО ЛИЦА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА



Раскрась часть рисунка голубым карандашом, если в слово нужно вставить букву «и», зелёным — «е», красным — если ничего вставлять не нужно.

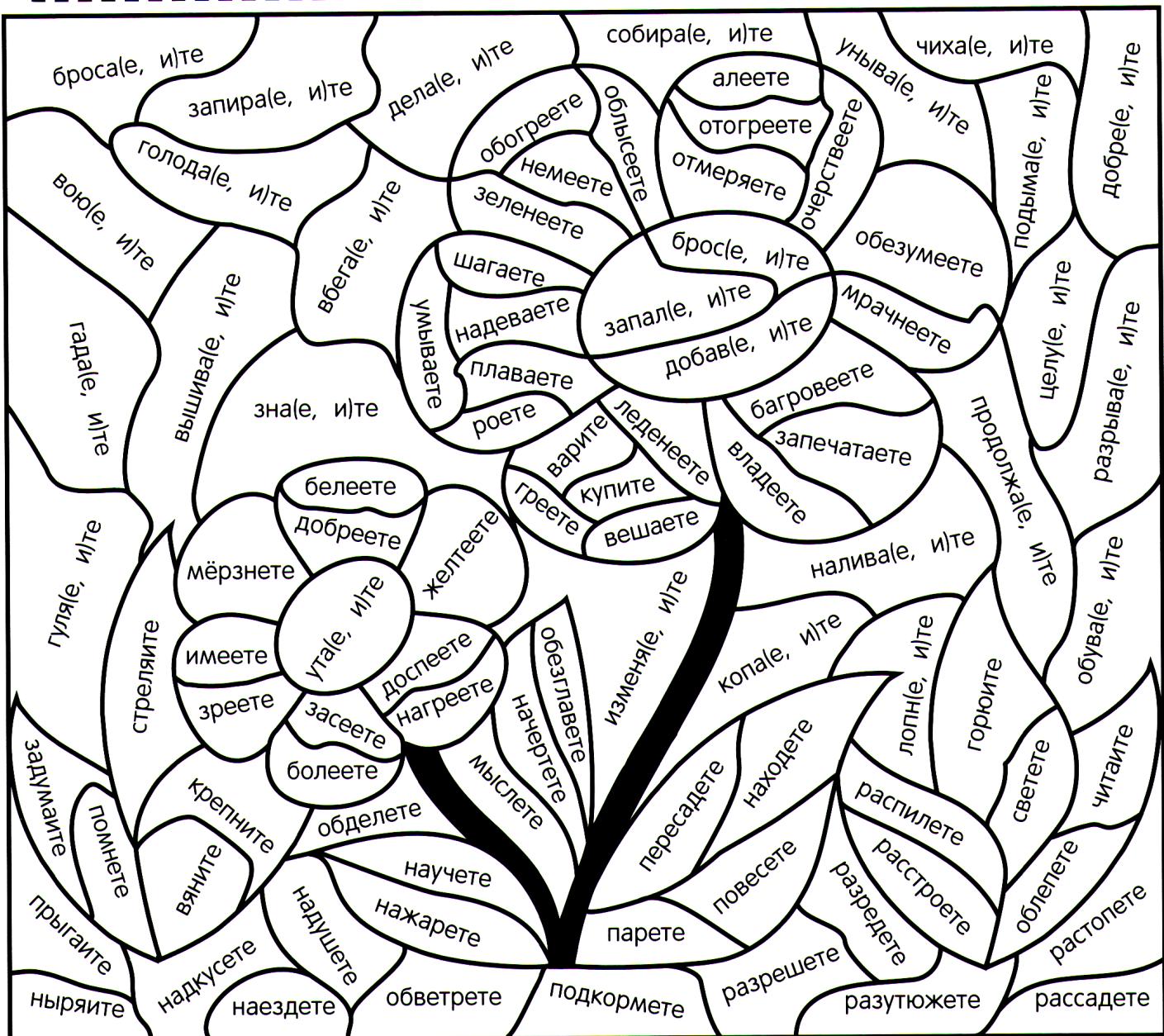


Окончания глаголов 2-го лица мн. ч. зависят от спряжения: в I спряжении пишется -**ете**, в II спряжении — -**ите**: гуля**ете**, знаком**ите**.



ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ 2-ГО ЛИЦА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Зачеркни лишнюю букву в скобках. Раскрась часть рисунка жёлтым карандашом, если в слове нужно писать букву «и», голубым — «е», красным — если слово написано правильно, зелёным — неправильно.

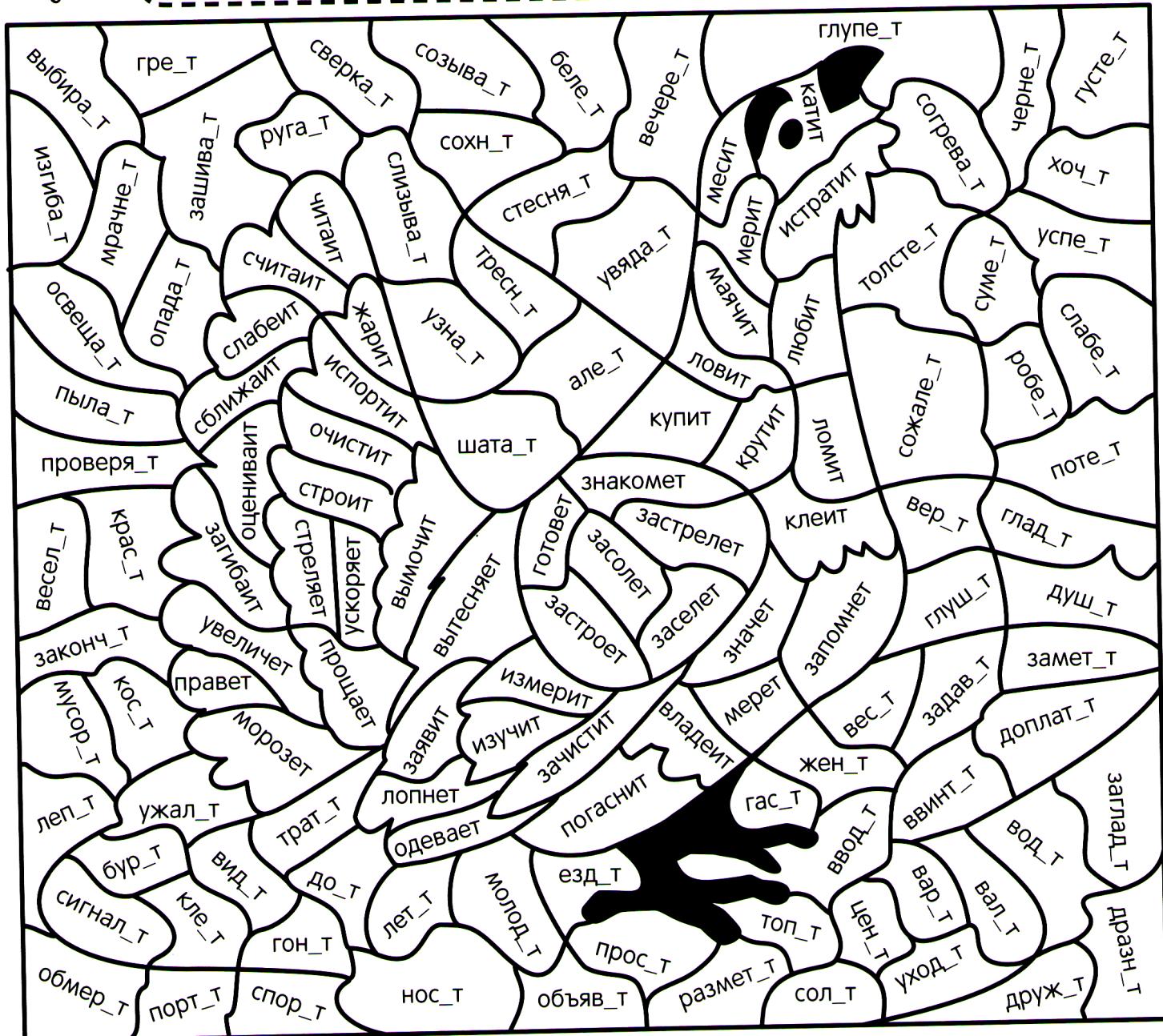


Для того чтобы правильно написать гласную в безударном личном окончании глагола, нужно поставить глагол в форму инфинитива и определить его спряжение: бушу́ете — бушевáть (I спряжение).

ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ 3-ГО ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА



Раскрась часть рисунка жёлтым карандашом, если в слово нужно вставить букву «и», голубым — «е», фиолетовым — если слово написано правильно, чёрным — неправильно.

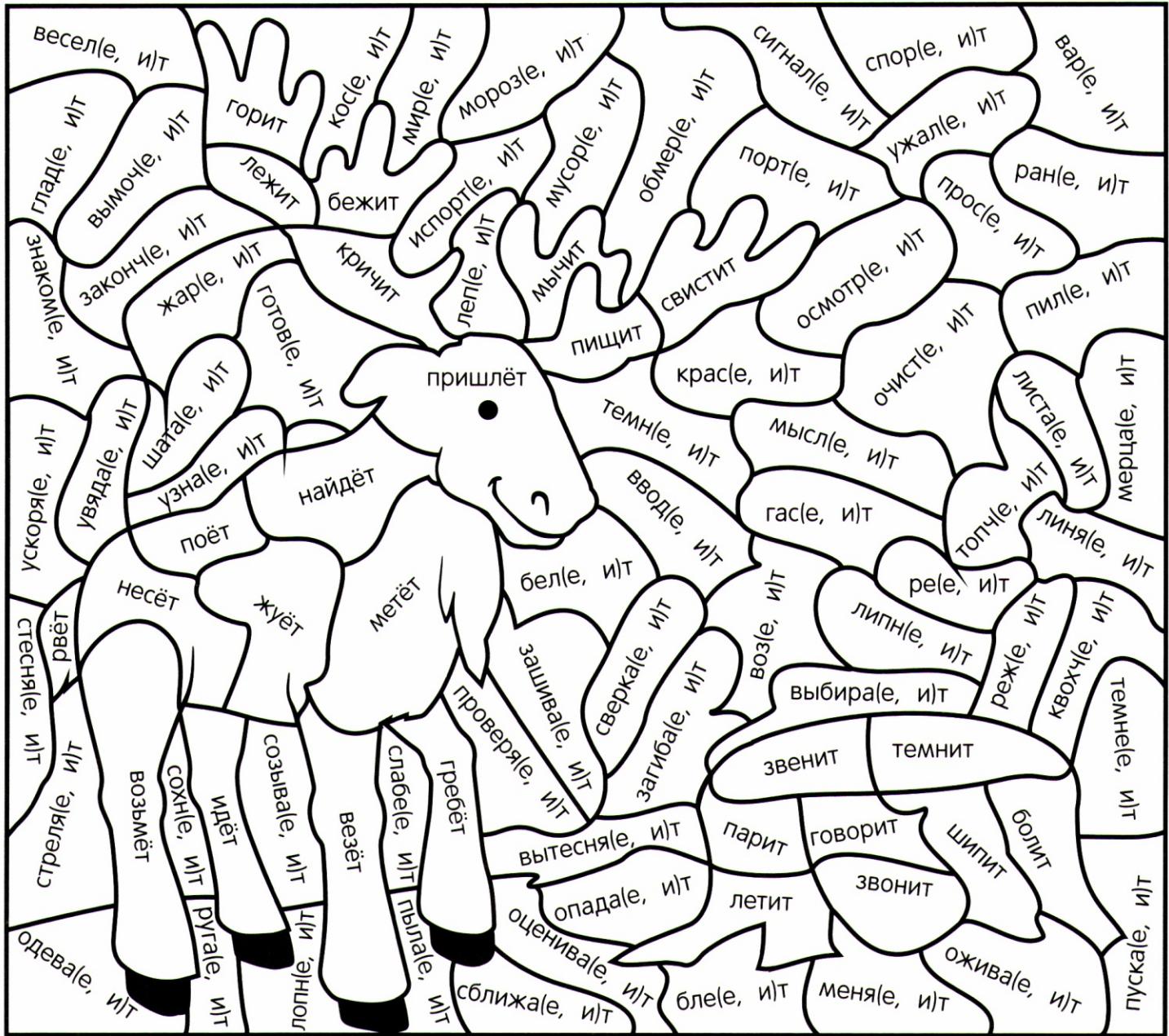


Окончания глаголов 3-го лица ед. ч. зависят от спряжения: в I спряжении пишется **-ет**, в II спряжении — **-ит**: **делает**, **спешит**.



ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ 3-ГО ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

Зачеркни лишнюю букву в скобках. Раскрась часть рисунка голубым карандашом, если в слове нужно писать букву «и», зелёным — «е», коричневым — если глагол относится к II спряжению, оранжевым — к I спряжению.



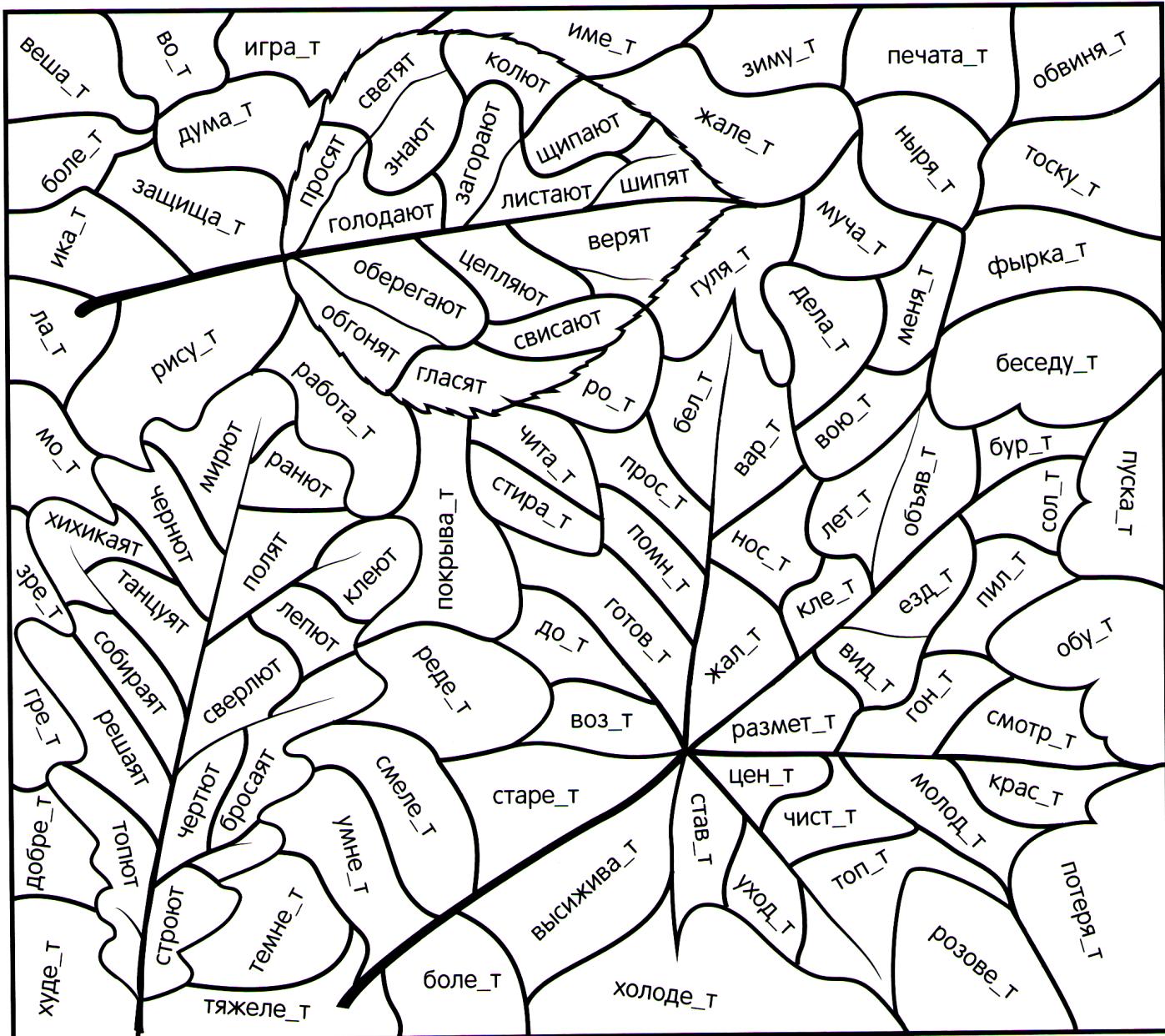
Определить спряжение глагола можно по ударному окончанию: придёт — I спр., стоит — II спр.



ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ 3-ГО ЛИЦА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА



Раскрась часть рисунка красным карандашом, если нужно вставить букву «я», голубым — «ю», жёлтым — неправильно.

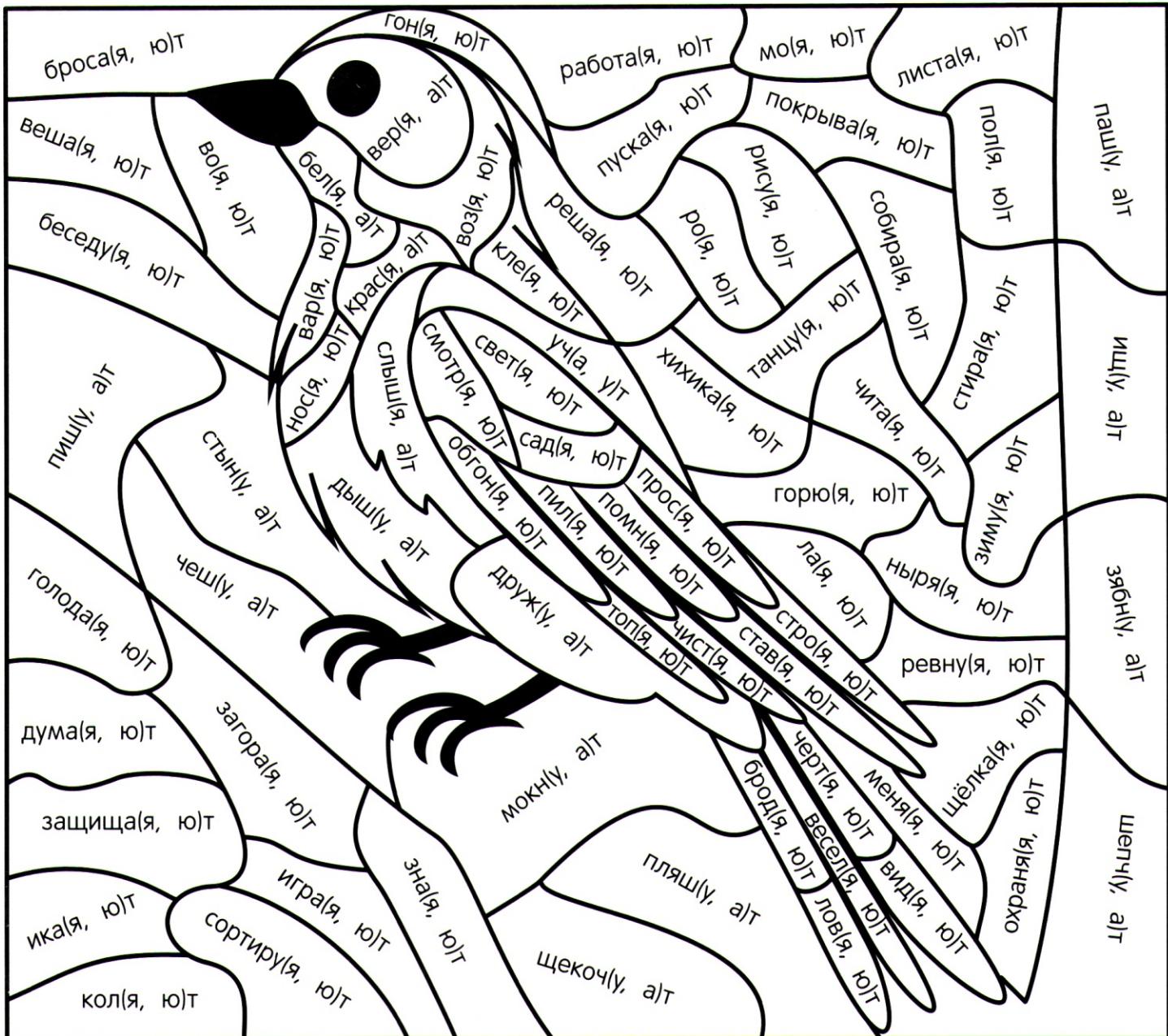


Окончания глаголов 3-го лица мн. ч. зависят от спряжения: в I спряжении пишется **-ют**, в II спряжении — **-ят**: **думают**, **ходят**.



ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ 3-ГО ЛИЦА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Зачеркни лишнюю букву в скобках. Раскрась часть рисунка чёрным карандашом, если в слове нужно писать букву «я», фиолетовым — «а», голубым — «ю», коричневым — «у».

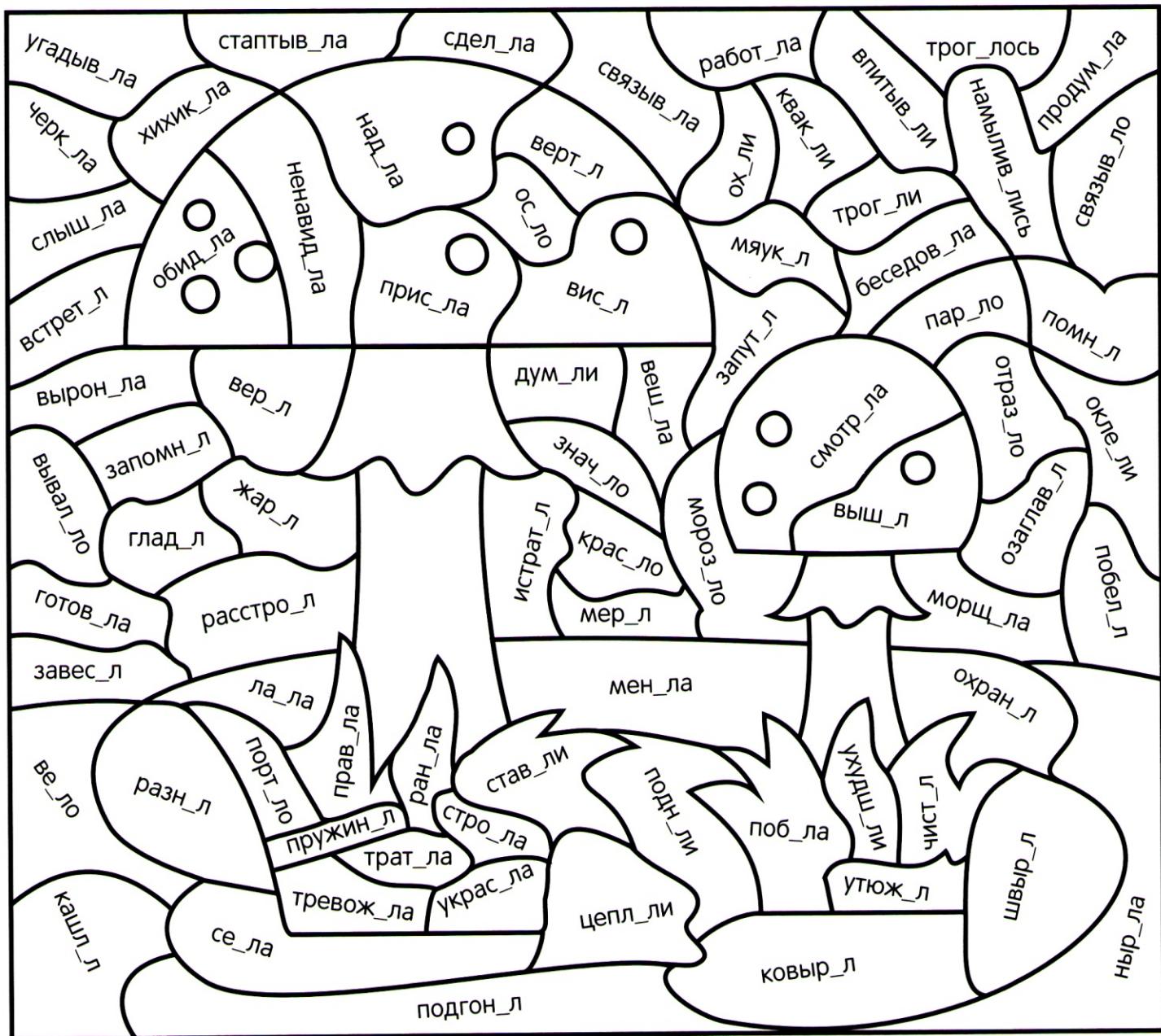


При определении спряжения глагола неопределенная форма должна быть того же вида, что и личная:
закрываешь — закрывать, а не закрыть.

СУФФИКСЫ ГЛАГОЛОВ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ



Раскрась часть рисунка зелёным карандашом, если в слово нужно вставить букву «и», голубым — «а», коричневым — «я», красным — «е». Оставь белыми области без слов.



В прошедшем времени перед суффиксом **-л-** пишется та же гласная, что и перед **-ть** в неопределённой форме глагола: **слышать** — **слышал**.



СУФФИКСЫ ГЛАГОЛОВ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Зачеркни лишнюю букву в скобках. Раскрась часть рисунка коричневым карандашом, если в слове нужно писать букву «и», серым — «а», жёлтым — если слово написано правильно, голубым — неправильно.



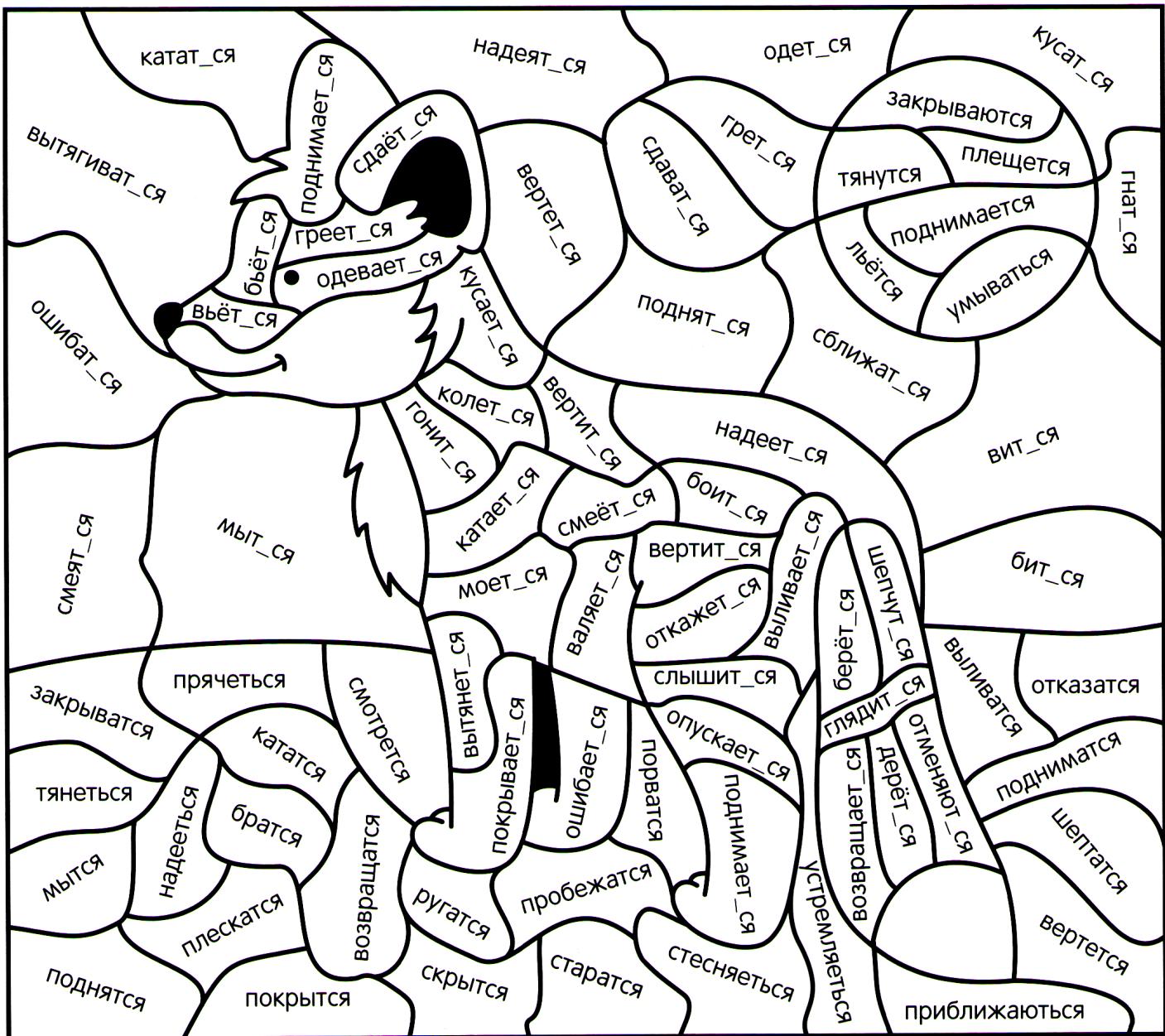
В прошедшем времени перед суффиксом **-л-** пишется та же гласная, что и перед **-ть** в неопределённой форме глагола: **ходить** — **ходил^а**.



ПРАВОПИСАНИЕ -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ



Раскрась часть рисунка голубым карандашом, если в слово нужно вставить мягкий знак («ъ»), оранжевым — не нужно, жёлтым — если слово написано правильно, зелёным — неправильно. Оставь белыми области без слов.



Глаголы с постфиксом -ся называются возвратными: мыть (кого-то / что-то) — мыться (мыть себя).



ПРАВОПИСАНИЕ -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ

Зачеркни лишние буквы в скобках. Раскрась часть рисунка зелёным карандашом, если в слове следует писать -ться, голубым — -тся, красным — если в слове может писаться -ться и -тся.

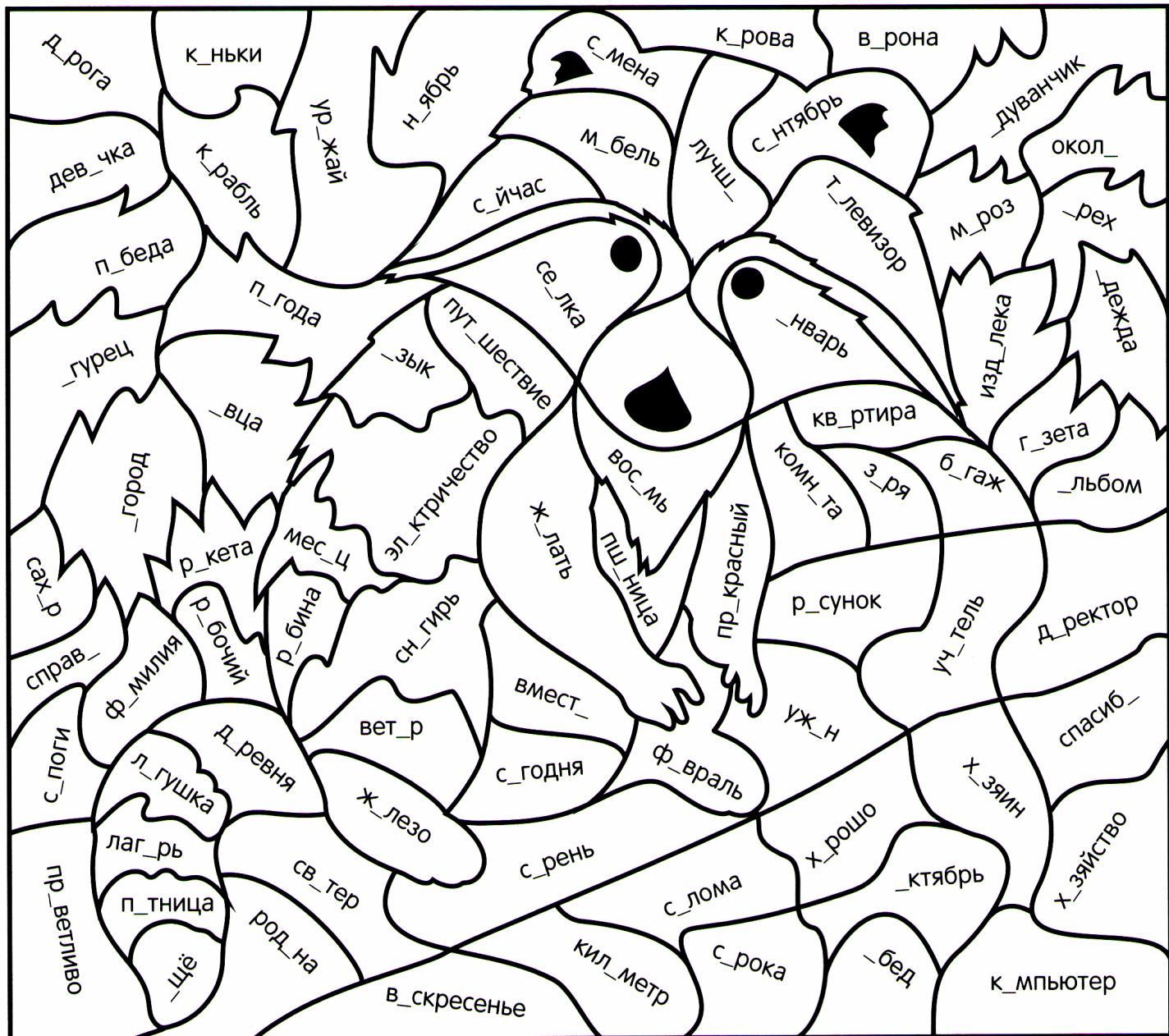


Если возвратный глагол отвечает на вопросы «что делает?», «что сделает?», то мягкий знак («ъ») перед -ся не пишется: смеётся. Если глагол отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?» — пишется: поклониться.

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА



Раскрась часть рисунка голубым карандашом, если в слово нужно вставить букву «о», зелёным — «а», серым — «е», коричневым — «и», чёрным — «я». Оставь белыми области без слов.

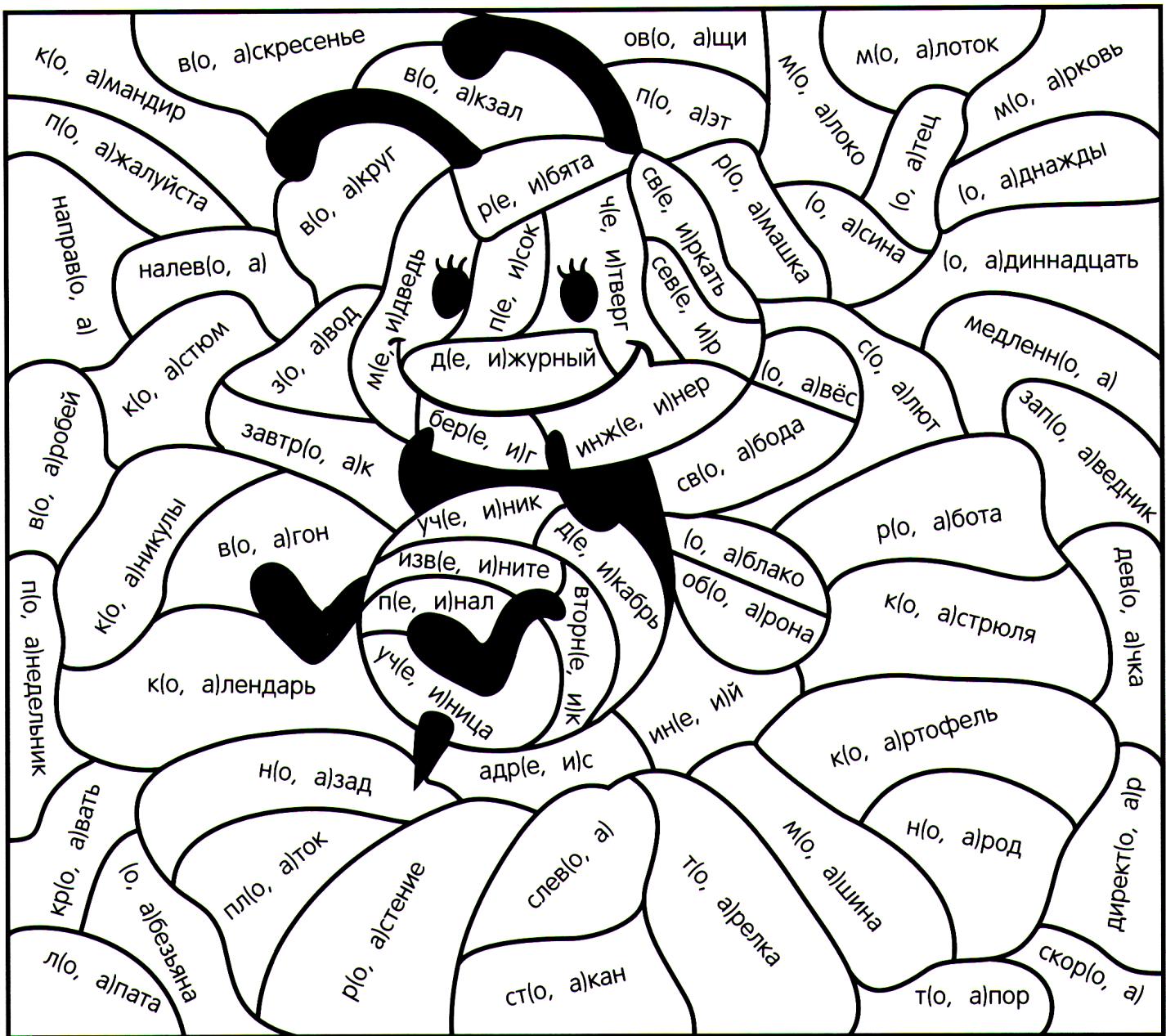


Правописание словарных слов нужно проверять по словарю.



СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

Раскрась часть рисунка голубым карандашом, если в слове следует писать букву «о», красным — «а», жёлтым — «е», чёрным — «и».



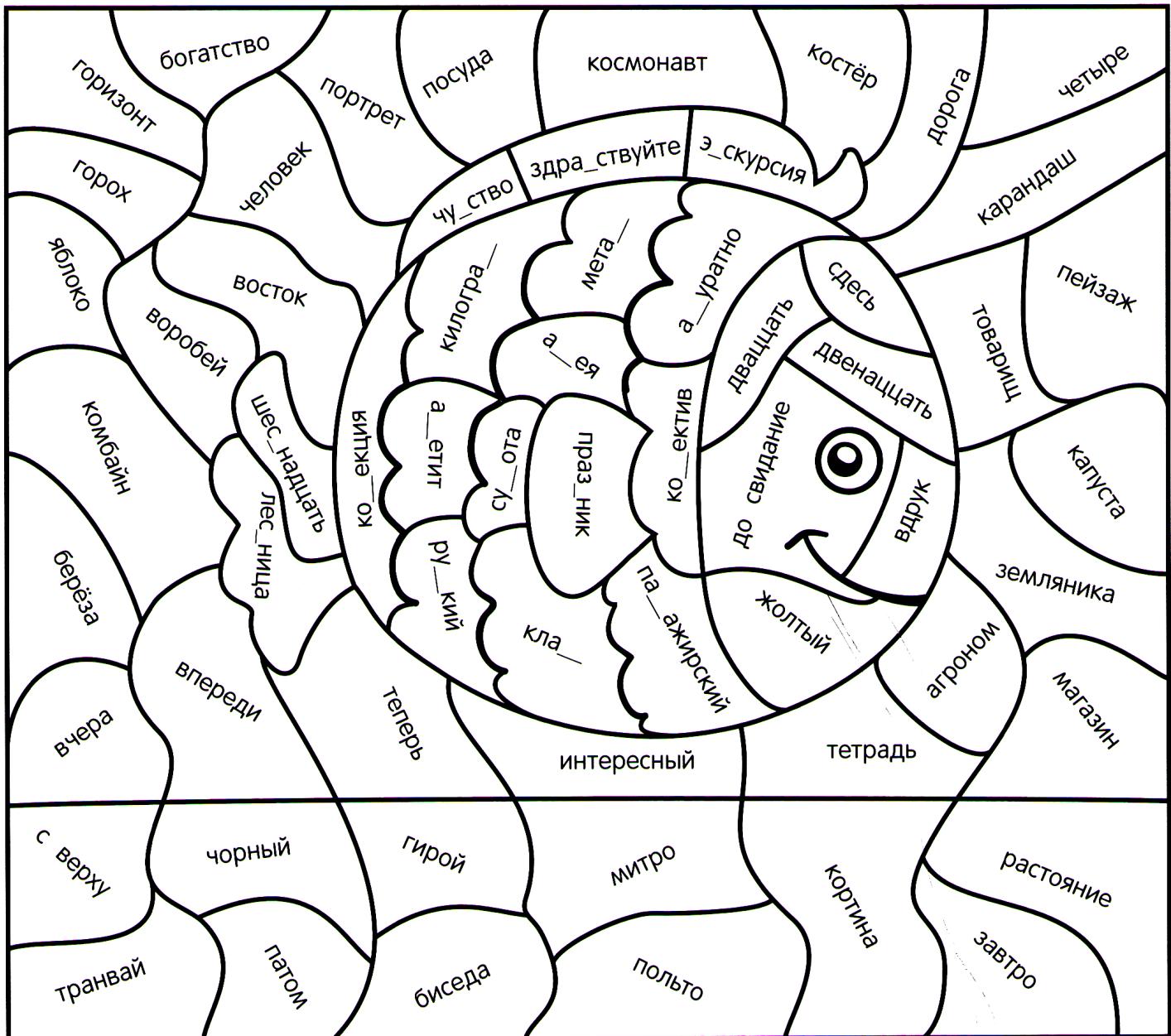
Правописание словарных слов следует запомнить.



СЛОВАРНЫЕ СЛОВА



Раскрась часть рисунка оранжевым карандашом, если в слове нужно писать удвоенную согласную, зелёным — непроизносимую, голубым — если слово написано правильно, жёлтым — неправильно.



Правописание словарных слов нельзя проверить, их нужно выучить.



Все дети любят раскрашивать. И это очень полезно, так как развивает мелкую моторику, творческие способности, усидчивость и аккуратность, снимает напряжение.

Раскраска-тренажер – уникальное пособие, которое, кроме всего перечисленного, поможет развить и закрепить необходимые для учеников начальных классов навыки грамотного письма.

В серии книги:



Постоянная практика – гарантия прочных знаний!

УДК 372.3/.4 ББК 74.902

ISBN 978-5-699-90017-6

© Польяновская Е.А., 2016

Издание для дополнительного образования

косымша білм алуға арналған баста

Для младшего школьного возраста

Мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ. РАСКРАСКА-ТРЕНАЖЕР

Польяновская Елена Антоновна

ПИШЕМ БЕЗ ОШИБОК

4-й класс

(орыс тілінде)

Художник Н. Баранова

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева

Редактор И. Кукушкина. Художественный редактор И. Успенский

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

В коллаже на обложке использованы фотографии: Bohbeh, ILYA AKINSHIN / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы изображения:

Afanasia, Alexander_P, ann diidik, ashiva, Bannykh Alexey Vladimirovich, Bimbim, Cerniecka Natalja, Elinka Malinka, Fir4ik, Katerina Davidenko, Klara Viskova, Ksenya Savva, Mikhaylova Anna, Oleon17, tassel78, vitasunny, ya_mayka / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksмо.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

EAC

Этот информационный продукт соответствует Федеральному закону от 25.12.2016 г. № 462-ФЗ
0+

ISBN 978-5-699-90017-6



9 785699 900176 >

www.facebook.com/eksmodetstvo

