**Памятка для учителя**

***Что должно насторожить учителя в устной и письменной речи учеников:***

1. неправильное произношение звуков, которое может вызвать в дальнейшем дисграфию и дислексию;

2. особый характер ошибок на письме:

- ошибки не на правило;

- стойкие ошибки, не исчезающие в процессе обучения;

- регулярно повторяющиеся ошибки в разных видах работ независимо от психофизического состояния ребенка;

- искажение графических образов букв;

- пропуски, перестановки, добавления букв и слогов;

- смешивание парных согласных в устной и письменной речи;

- грубые аграмматизмы в устной речи и на письме.

Если вы наблюдаете у ребенка ошибки такого рода, пожалуйста, убедите его родителей обратиться за помощью к логопеду!

**Просим вас:**

- оказать содействие в первичном логопедическом обследовании каждого ребенка;

- обсудить вместе с логопедом проблему каждого из ваших учеников;

- объяснить родителям необходимость логопедической помощи для их ребенка;

- содействовать обеспечению посещаемости ребенком необходимых ему логопедических занятий.

**Памятка для учителя**

***Что должно насторожить учителя в устной и письменной речи учеников:***

1. неправильное произношение звуков, которое может вызвать в дальнейшем дисграфию и дислексию;

2. особый характер ошибок на письме:

- ошибки не на правило;

- стойкие ошибки, не исчезающие в процессе обучения;

- регулярно повторяющиеся ошибки в разных видах работ независимо от психофизического состояния ребенка;

- искажение графических образов букв;

- пропуски, перестановки, добавления букв и слогов;

- смешивание парных согласных в устной и письменной речи;

- грубые аграмматизмы в устной речи и на письме.

Если вы наблюдаете у ребенка ошибки такого рода, пожалуйста, убедите его родителей обратиться за помощью к логопеду!

**Просим вас:**

- оказать содействие в первичном логопедическом обследовании каждого ребенка;

- обсудить вместе с логопедом проблему каждого из ваших учеников;

- объяснить родителям необходимость логопедической помощи для их ребенка;

- содействовать обеспечению посещаемости ребенком необходимых ему логопедических занятий.